

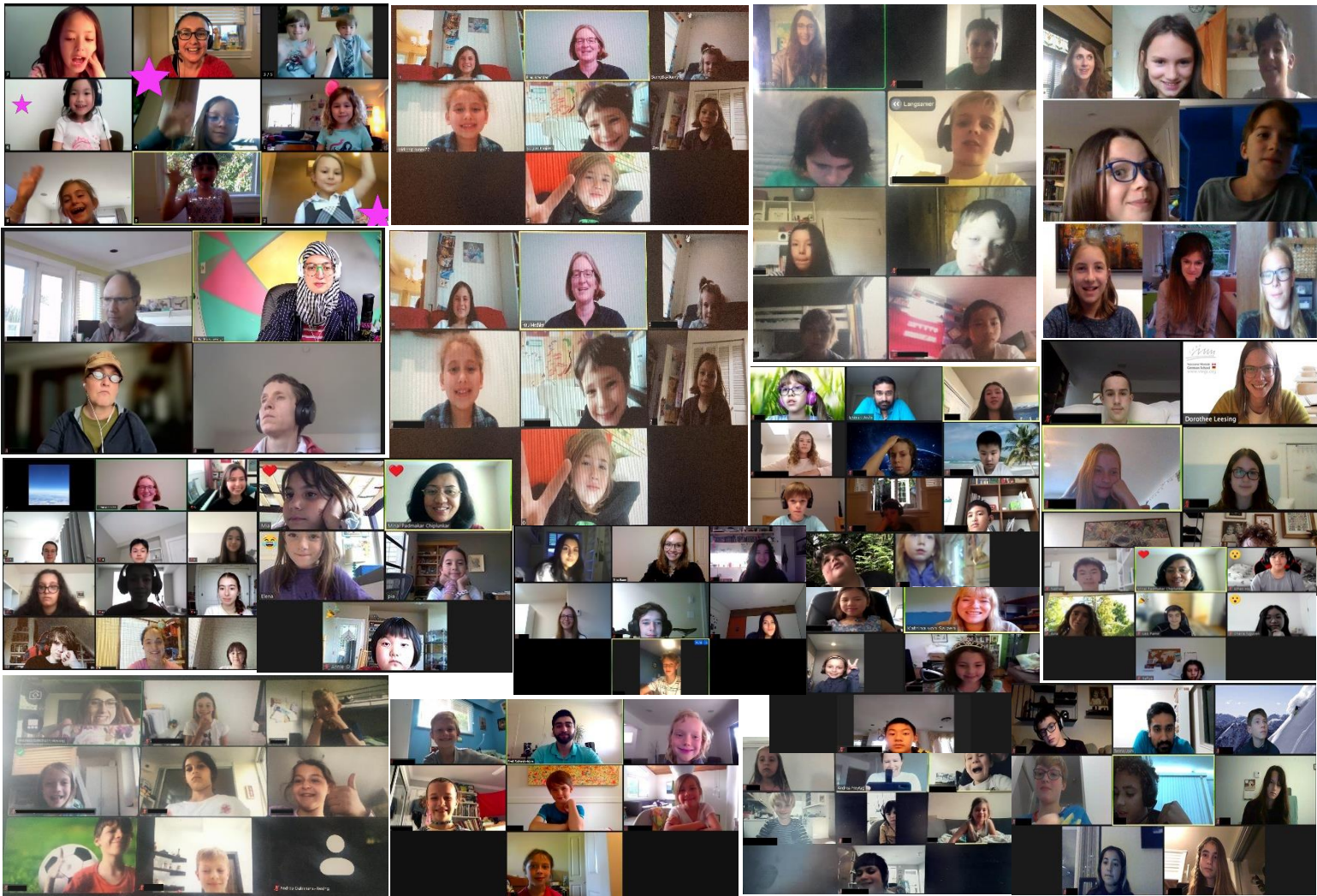


2021



SCHÜLERZEITUNG

AUSGABE 6



INHALT

Politik und Soziales

Sollten Noten in der Schule abgeschafft werden?

Grenzen

Vermischtes

Gedicht, Aufsätze „Mein magisches Tier“ und vieles mehr

Kreuzwörterrätsel

Hier kommen die Erwachsenen!

Comics

Mein Lieblingstier

Sieben auf einen Streich – Impressionen aus dem Unterricht

DSD I-Berichte

Elfchen

Meistermaler

Die Schlange und das Krokodil

Buntes und Gemischtes

Auflösung Rätsel

Dank & Schlusswort

IMPRESSUM

Inhalt:
Junior- und Senior-Klassen der Vancouver
Westside German School Society 2021

Grafik und Gestaltung:
Susanne Freitag

Herausgeber:
Vancouver Westside German School
PO Box 39076
Point Grey RPO
Vancouver, BC, V6R 4P1
(604) 736-5955
info@vwgs.org

Politik und Soziales (DaZ Senior 5A)

Thema: Sollten Noten in der Schule abgeschafft werden?



Sollten Noten in der Schule abgeschafft werden?

von Noah

Es gibt viele Leute, die Noten in der Schule überhaupt nicht mögen, während andere sie eigentlich ganz schön hilfreich finden. Wenn man diese Meinungen hört, stellt man sich schnell die Frage, ob man denn eigentlich die Noten in der Schule ganz abschaffen sollte. Über dieses Thema werden wir heute berichten. Zum Beispiel gibt es Leute, die es total stressig finden Noten zu kriegen, andere dagegen können optimal mit diesem System lernen.

Es gibt viele Gründe, warum es gut wäre Noten abzuschaffen. Schüler hätten mehr Freiheit beim Lernen, weil sie sich nicht so sehr über Noten den Kopf zerbrechen müssten. Dieses System könnte auch Kindern, denen die Schule schwierig fällt, helfen. Wenn es keine Noten gibt, dann kann sich der Lehrer mehr darauf konzentrieren, den Schülern Tipps zu geben, damit sie ihre Arbeit verbessern können. Manche Schüler sind unter großem Druck gute Noten zu kriegen und dieses System wird ihnen weniger Druck in der Schule und deswegen, mehr zum Lernen mitgeben. Manchmal kann es auch passieren, dass ein Schüler auf eine Universität möchte, aber in einem bestimmten Fach nicht genügend gute Noten hat. Mit dem Abschaffen von Noten kann man diesen Schülern die Zukunft erleichtern. Mit diesem System ist jeder gleich und wird nicht ausgelacht, weil er oder sie

schlechte Noten hat. Deshalb werden dann auch mehr Schüler Spaß in der Schule haben. Das Abschaffen von Noten wäre einfach im allgemeinen sehr hilfreich für die Schüler.

Sollten Noten in der Schule abgeschafft werden?

von Lara

Für ganz viele Jugendliche ist das Notensystem stressig, aber für mich nicht. Ich mag es sehr. Unsere Gruppe diskutiert das Thema von Noten: sollen sie abgeschafft werden? Ich bin dagegen und hier sind die Gründe:

Zum Anfangen werde ich sagen, dass Noten sehr wichtig sind. Ohne Noten würden wir nicht wissen, wie gut wir in einem Fach sind. Und auch wenn es klar ist dass wir in einem Fach schlecht sind, würde es egal sein. Aber ich finde das nicht gut. Wenn es so wäre, dann werden wir eben nicht besser oder würden wir nicht mal probieren, besser zu sein. Vielleicht gibt es jetzt weniger Stress, aber nicht nach der Schule. Zum Beispiel, was ist, wenn ich jetzt in Mathe sehr schlecht bin, aber es ist mir egal, weil wir dafür keine Noten bekommen? Nach der Schule brauche ich aber Mathe zum Einkaufen oder für Steuern. Oder meine Grammatik ist sehr schlecht und deswegen möchte niemand mich einstellen.

Ich finde auch, dass (manchmal) der Stress der Noten gut ist. Es hilft mir irgendwie eine „Guideline“ zu haben. So weiß ich wenigstens, wie gut ich schaffen kann, auch mit Stress. Das brauchen wir eben,

wenn wir Erwachsene werden und Berufe haben.

Sollten Noten in der Schule abgeschafft werden?

von Kaya

Im Großen und Ganzen sind die Meinungen ob Noten abgeschafft werden sollen oder nicht, zweigeteilt. Noten können Leute ablenken und sie unter zu viel Druck setzen, so dass sie ihre Arbeit schlechter ausführen. Es ist für manche ein riesiger Stress gute Noten zu bekommen und sie finden es deshalb besser insgesamt keine Noten zu haben. Auf der anderen Seite finden andere Noten hilfreich, aus dem Grund, dass es als eine „Guideline“ oder Ziel für sie funktioniert. Druck ist nicht immer schlecht, im Gegenteil ist er manchmal richtig gut, weil er uns in der Schule für das Leben mit einem Job, oft als Erwachsener, vorbereitet. Ich bin persönlich dafür Noten zu behalten, weil sie mir zeigen, wie erfolgreich ich in einem Fach bin. Sie geben mir ein Ziel und motivieren mich es zu erreichen.



Thema: Grenzen (auf der Landkarte, in unseren Köpfen, Grenzen für die Menschheit, persönliche Grenzen im Alltag, körperliche Grenzen, gesellschaftliche, kulturelle oder sprachliche Grenzen)

von Anonym

Grenzen gibt es in unserem Leben überall. Es gibt nicht nur Gesetze in unserer Gesellschaft, sondern auch persönliche Grenzen die wir treffen und überwinden. Diese persönlichen Grenzen können geistig oder körperlich sein, und manchmal sind sie klein, und manchmal groß.

In meinem Leben stoße ich ständig an persönliche Grenzen. Manchmal erreiche ich sogar einige, von denen ich nicht wusste und die total neu für mich sind. Meine Energie, meine Motivation, und meine Kapazität zu sozialisieren haben alle Grenzen. Zum Beispiel, nach einem langen Tag mit meinen Freunden, fühle ich mich sehr müde und ausgelaugt, und ich will mich nur erholen und alleine sein. Dann weiß ich, dass ich meine innere Grenze erreicht habe. Diese Grenzen kann ich nicht überwinden, aber wenn ich die erreiche, höre ich auf meinen Geist und meinen Körper und versuche, das Beste für mich selber zu machen. Jedes Mal sieht es anders aus, denn manchmal schaue ich einen Film im Bett alleine an, manchmal höre ich Musik und tanze, und manchmal verbringe ich Zeit mit meiner Familie oder meinen Haustieren. Prioritäten zu setzen und mich um meine eigenen Bedürfnisse zu kümmern, ist der beste Weg für mich, um meine geistigen Grenzen zu überwinden.

In unserer Gesellschaft gibt es natürlich auch viele Grenzen. Es gibt Gesetze zu folgen, damit wir Ordnung haben und ohne Verbrechen leben können. Aber es gibt auch eine negative Seite zu den Grenzen in unserer Gesellschaft. Es gibt Standards, die in unserer Gesellschaft gewurzelt sind, um Kapitalismus, Rassismus, und Sexismus zu fördern und zu profitieren. Diese Standards erstellen Grenzen für Minderheiten und hindern sie dann daran, ihre Ziele zu erreichen. Leider ist es schwierig, so Grenzen zu überwinden, weil sie vor tausenden Jahren in das Fundament von unserer Gesellschaft gebaut worden sind. Immerhin werden wir als Menschen immer besser und progressiver, und eventuell werden

wir diese ungerechten Standards und Grenzen komplett besiegen.

Abschließend gibt es Grenzen überall im Leben, ob sie in unserer Gesellschaft sind, oder ob sie innen in unserem persönlichen Leben sind. Aber wir werden einen Weg finden, die Grenzen zu überwinden oder wir werden lernen, mit den Grenzen zu arbeiten.

von Anonym

Grenzen im Leben sind unvermeidlich. Wir können diese Grenzen entweder überwinden oder von ihnen im Leben gefangen werden. Egal wie groß diese Einschränkungen sind, es ist notwendig, diese Barrieren zu durchbrechen, um im Leben erfolgreich zu sein.

Wenn ich das Wort "Grenzen" sehe, denke ich für mich hauptsächlich an persönliche Grenzen. Ich bin oft beunruhigt über meine mangelnde Motivation oder Begeisterung, viele Dinge zu tun, insbesondere über die globale Pandemie. Ich habe vor kurzem erkannt, dass man, um glücklich zu bleiben, seine Prioritäten klarstellen und aufhören muss, sich um die kleinen Dinge im Leben zu sorgen. Ich glaube, wenn ich weiterhin meine eigenen Barrieren durchbrechen würde, würde ich mich viel freier fühlen und mehr Selbstvertrauen haben, die Dinge zu tun, die ich liebe. Zum Beispiel würde ich mich mit meinem Musizieren und meinen Darbietungen wohler fühlen, wenn ich während meiner Übungszeit noch mehr Fantasie einbringen würde. Für die Gesellschaft als Ganzes; wenn sich jeder erlauben würde, sich kreativer frei vorzustellen, wäre die Welt ein noch interessanterer Ort.

Abschließend, muss sich jeder bemühen, seine Komfortzonen zu verlassen, um im Leben erfolgreich zu sein. Auch wenn es nicht möglich ist, alle Barrieren vollständig zu überwinden, müssen wir lernen, auch in schwierigen Zeiten unser Bestes zu geben.



von Anonym

In meinem Leben gibt es Grenzen. Diese Grenzen sind jedoch nicht stark impliziert. Das erlaubt mir, Dinge zu tun, die ich nicht tun sollte, und mit ihnen davonzukommen. Zum Beispiel, ich sollte ins Bett um 10 Uhr, aber ich gehe ins Bett um 11 Uhr. Meine Eltern mögen das nicht, aber sie bestrafen mich auch nicht.

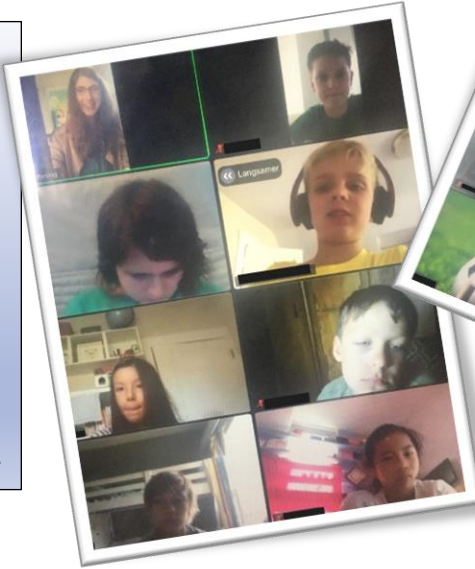
Manchmal stehe ich vor jemandem den ich zuvor sah oder jemandem mit dem ich nie gesprochen habe. Vielleicht sogar jemandem, den ich gut kannte, aber in den letzten Jahren getrennt war. Anstatt mit dieser Person zu sprechen und sie wieder kennenzulernen verstecke ich mich. Die Gelegenheit ist da, mit jemandem zu sprechen und Freundschaften zu gewinnen oder wiederzugewinnen, aber ich entscheide, dass es zu umständlich wäre, wieder mit ihm zu sprechen, deshalb tue ich es nicht. Ich lasse meine Sorgen und mein Selbstbewusstsein das Beste aus mir herausholen und bilde nie etwas Neues oder Besonderes. Das Beste, was ich tun kann, ist zu pflegen, was ich bereits habe. Dies zu überwinden würde bedeuten, mehr extrovertierter zu werden, und ich glaube nicht, dass dies etwas ist, mit dem ich im Moment zufrieden bin. Wenn ich es aus irgendeinem Grund tun würde, würde es wahrscheinlich bedeuten, dass ich mehr Freunde hätte, mit denen ich mich treffen könnte. Dies würde bedeuten, dass ich immer dann, wenn ich eine Geburtstagsfeier hatte oder mit Leuten spielen wollte, würde ich mehr Leute haben, die ich einladen könnte. Aber wie gesagt, passiert das nicht.

Unterrichtsimpressionen (DaZ Junior 4)

DaZ Junior 4 - Ein Jahr in 12 Zeilen

Unsere Senioren unter den Junioren
In zwei Gruppen geteilt,
aus den Augen verloren,
doch gewonnen die Zeit
von Achterbahn bis zur Vergleichsarbeit.

Auf Anton wechseln die Avatare,
Statt Dienstag wird bald Mittwoch sein,
Deutsch winkt, der Co-Host packt ein.
In diesem wie im letzten Jahre
Heißts Dankeschön und Auf Wiedersehen –
Die Ferien rufen und der Sommer kommt heim.



AUFSÄTZE: MEIN MAGISCHES TIER

teddy's Angel Abenteuer

Ein sonniger morgen hörte ich
jemanden. Er hat in mein Ohr
geflüstert „ich bin hungrig. Ich
dachte: „Wer war das?“
teddy zwinkert mir zu.
„komm leop“ sagte teddy „lass uns
ein fisch fangen“ „Ich weiß ein
guten angeln platz wo man
einen fisch fangen kann“
Danach haben wir einen blay-
wall gefangen und machten
ein grosses abendessen!
darende

Mein magisches tier

Mein magisches tier heist Marsel
er ist ein kleiner grüner maus das sie
lustig aus. Jetzt sag ich wie er kam
zu mir gekommen. So eigent lich
lebt er auf ein dschungel auf sein
planete. Er hat die erde ein mal
gesehen und hat gesagt „ich mo-
chte der himmel. Ich weiß nicht vorlich
wie zu die erde gekommen ist aber
wonn er zu die erde gekommen ist
hat er vor ein paar monate mit
denn weinachts malin ge lebt.
Und dann an weinachts hat er zu mei-
nen haus gekommen. Die einzigen
menschen das vor steht seine sprache
sind ich und meine Schwester
und er versteht englisch und
deutsch.

Wenn ich ein Pfluchtier hätte
das leben würde, dann
wäre das Pfluchtier sehr
reif und manchmal böse.
Er wäre auch sehr
klein und sehr bunt.
Er wäre nur (kein Pfluchtier
heist Charles) mit mir. Er
ist der beste Pokler-
fahrer auf der Welt! Dann könnten
wir immer spät am Abend
quatschen und er wäre mein
bester Freund.

Die Playmas

Ich möchte, dass meine Playmobilsachen
lebendig werden. Dann könnte ich auf einen
Drachen reiten. Danach mache ich eine
Zeit reise zu den Bittern. Mit Hilfe der
Playmas kann ich Tiere befreien die wilder
in Gefangenschaft halten. Mit den Playmas
erlebe ich viele spannende Abenteuer.

Pokemon Eevee

Mein Starttier heist Eevee. Eevee ist ein
Evolutionspokemon und kann sich in 8
verschiedene Pokemon verwandeln. Ich
mag sie, weil sie süß ist. Ich mag
sie so gerne und stelle mir vor dass
lebendig ist. Dann kann ich mit ihr
spielen. Ich würde sie mit Pokemonspielen
auf dem Spielplatz trainieren. Sie
würde Pokemontricks lernen und mich
beschützen.

Pikachu

Ich habe viele Stofftiere, eines ist
Pikachu.
Pikachu würde ich gerne ins Leben
erwecken weil es ein Pokemon
Pokemon sind magische Tiere die
Superkräften haben.
Mit den Superkräften sind sie ganz
stark, sie können Wasser, Feuer, Eis,
und Wind machen.
mit Pikachu würde ich spazieren
gehen und andere Pokemon bekämpfen.
Wenn ich gegen andere Pokemon gewinne, dann
kann ich sie fangen.
Ich möchte mir ganz viele Pokemon

Mein größter Wunsch ist...

eine Konsole zu haben.
Dann könnte ich mit meinen Freunden spielen.



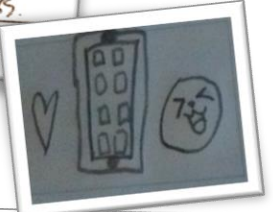
ein höheres Bett zu haben.
Dann hätte ich platz für eine Leseecke.



ein neues paar Fahrrad handsch.
weil mein altes paar hat Löcher. ä



iss regnet nur wenn ich schlafe
Dann ich werde nicht so nass.



sich zu zorn und spielen
Dann kann ich um die Welt reisen und tiere im Dschungel beobachten.



in ein Kollektfabriken
Dann wäre ich sicherer bei Kollektfabriken.

ein Handy zu haben.
Dann könnte ich meine Freundin Jayden jeden Tag anrufen.



Erfindungen...

- Schuhwaschmaschine (Leo)
- Hundedusche (Alexandra)
- Schlafanzugsherz (Pippa)
- Rennautoreifenwechselmaschine (Lars)
- Fußballmaschine mit beweglichem Tor (Louis)
- Buchleser mit Kamera und Lautsprecher (Elliot)
- Zimmeraufräumer (Hella)
- Fertigungsroboter (Leonard)
- Transporttunnel (Valentina)
- Zeitmaschine (Finn)

Am liebsten mache ich...

In meiner Freizeit male ich gerne.



Ich mag es liebsten frucht brotbacken

In meiner Freizeit fahre ich das liebsten fahrrad

mein liebste dinge = zu den zind meine pony's freize, und einen spieles zu spielen

Ich spiele gerne mit Emi draussen.

computer spielen und frucht treffen und fußball spielen und Drone fliegen

Ich mag Pokemonsendungen angucken.



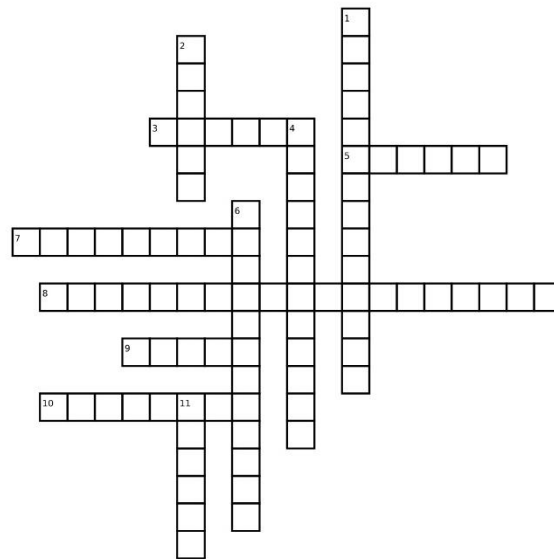
Falsches Feuer



Lisa, Gina, Jonathan, Ryley (DaZ Senior 5A)

Crossword Puzzle

von Miles, DaZ Senior 5A



Auflösung siehe Seite 25

Down:

1. In welchem Zustand ist die Welt in letzter Zeit?
2. In welchen Monate hat Corona angefangen?
4. Was sind Viren Zustand des Lebens?
6. Wer ist der jetzige Premierminister der Deutschland?
11. Was müssen Menschen tragen, um den Übertragungsprozess zu verlangsamen?

Across:

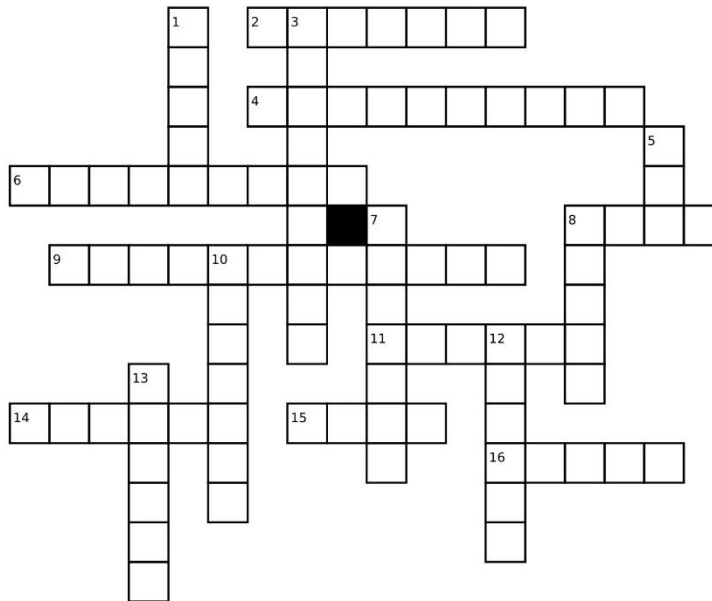
3. Was ist eine Methode durch sich das Virus verbreitet?
5. Was ist eine andere Methode durch sich das Virus verbreitet?
7. Warum hat der Virus an einigen Stellen mehr Probleme verursacht?
8. Die letzte Weltweite Protestbewegung gegen Rassismus?
9. In welchem Land hat Corona begonnen?
10. Als was wurde das Corona-Virus deklariert?

Kreuzworträtsel (DaZ Senior 5B)

Auflösung siehe Seite 25



Lustige Tiere auf diesem Papiere

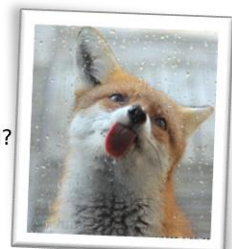


Down:

1. Tier mit schwarzen und weißen Streifen
3. Die Zunge welchen Tieres ist ca. doppelt so lang wie sein Körper?
5. Was ist das schwerste Meerestier?
7. Das schwerste Landtier
8. Was ist das faulste Tier der Welt?
10. Welche Farbe hat die Haut eines erwachsenen Eisbären?
12. Womit atmen Haie?
13. Das kanadische Nationaltier

Across:

2. Welches Tier hat drei Herzen und neun Gehirne?
4. Wofür brauchen Füchse ihre Schnurrbarthaare?
6. Das größte Raubtier
8. Wie heißt eine junge Kuh?
9. Was ist der häufigste Vogel in Deutschland?
11. Name eines Babyschweins
14. Wo gibt es Löwen in freier Wildbahn?
15. Welches Tier bellt?
16. Das gefährlichste Tier der Welt



Hier kommen die Erwachsenen!

Deutsch lernen interaktiv

Beitrag von Nadya Schewczyk (Lehrerin)

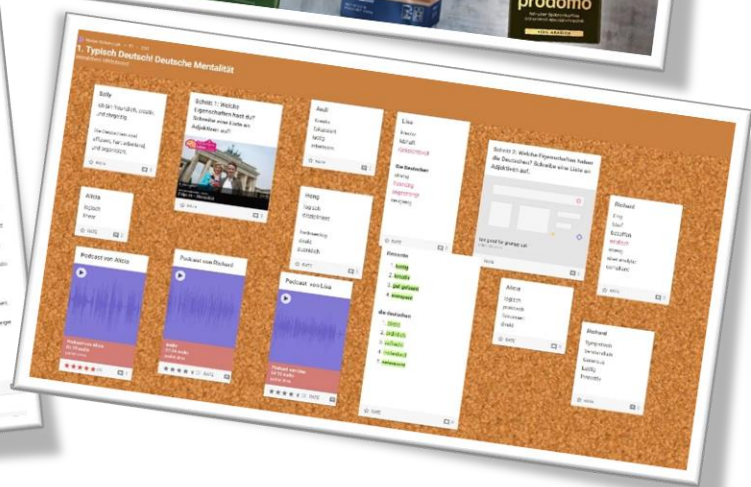


Die VWGS präsentiert erstmals den Auftakt einer fortgeschrittenen Erwachsenenklasse in diesem Schuljahr.

Hochmotivierte LernerInnen haben sich der deutschen Sprache auf vielfältige Weise gewidmet. Der Kurs war vollgepackt mit ansprechenden interaktiven online Task Design Ideen, sodass die über zweieinhalb Stunden pro Woche wie im Fluge vergangen sind.

LernerInnen haben sich unter anderem mit dem Thema Tattoos beschäftigt und ihre Meinung kreativ in einem visuellen Monolog präsentiert (siehe Bilder).

Des Weiteren wurden diverse online Plattformen benutzt wie zum Beispiel Padlet, in dem die SchülerInnen in Echtzeit Inhalte auf Deutsch gepostet haben, darunter auch coole Podcasts!



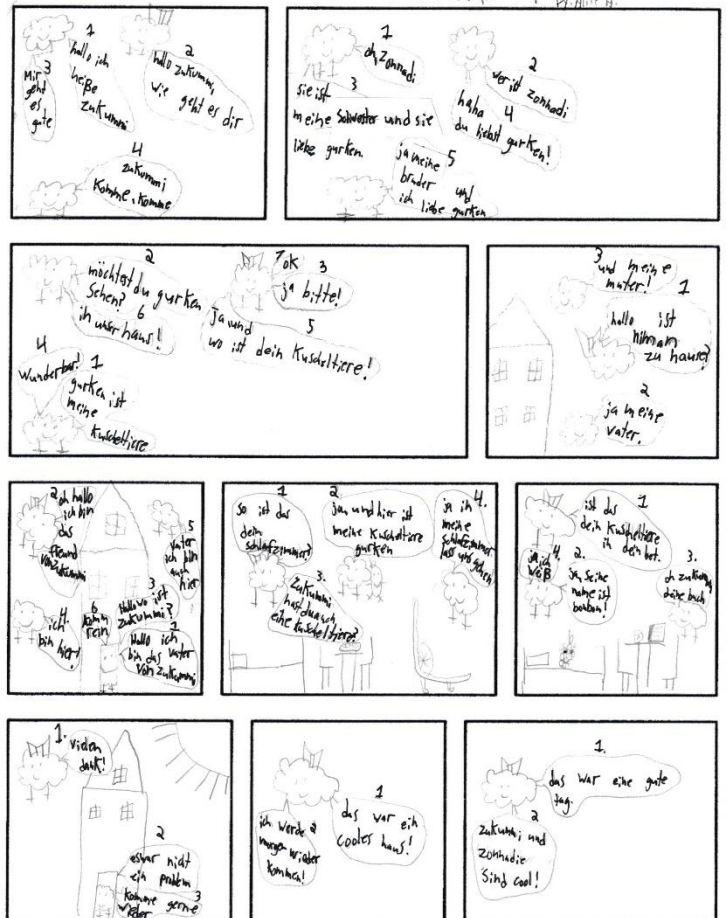
Comics (DaF Junior 3)



von Amelie

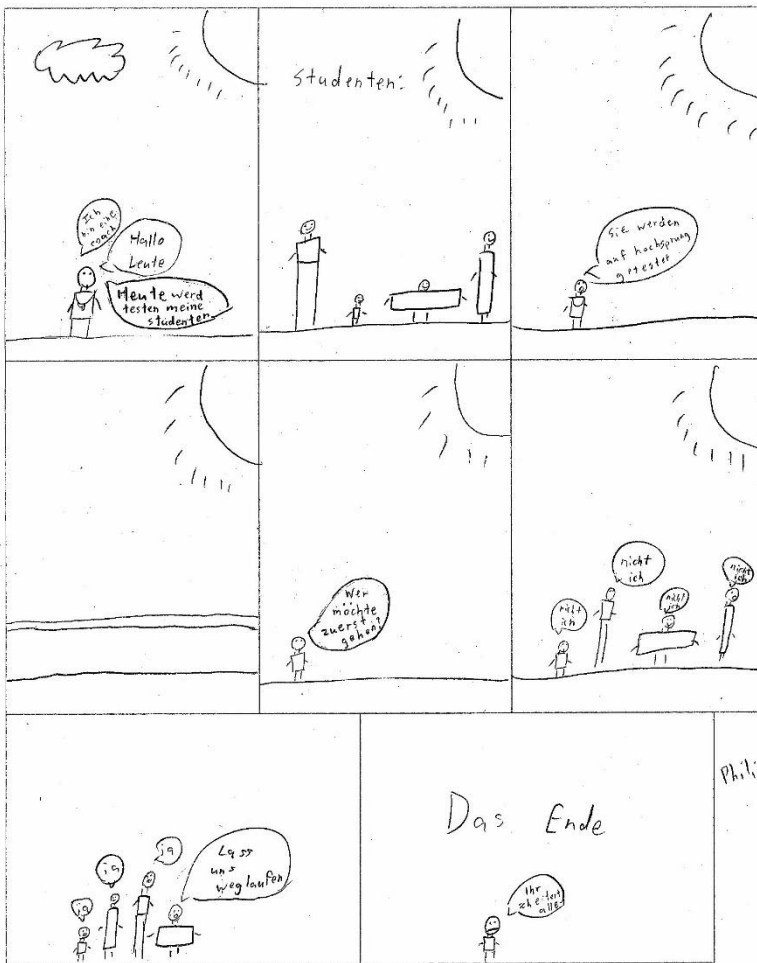


Die Abenteuer von Zukunmi



von Alice





von Philip

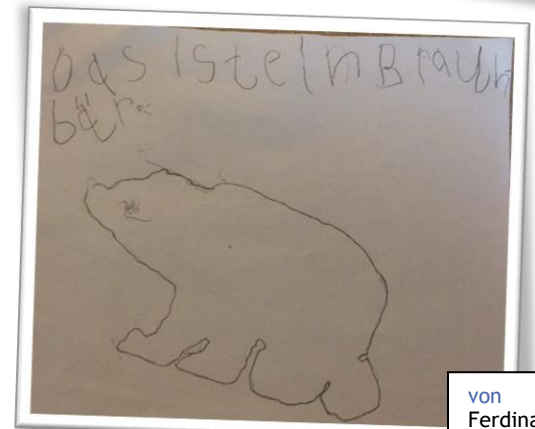


von Anna

Mein Lieblingstier (DaF/DaZ Junior)



von Damian - Schmetterlinge



von Ferdinand - Braunbär



von Elise - Pandabär



von John - Wanderfalke

Sieben auf einen Streich - DaZ Senior2

So tolle Präsentationen und so wenig Publikum!

Jonas, Ella-Sophie, Claudia, Max, Ella, Martha und Lucie – ihr habt begeisternd vor- und mitgemacht und für ein klasse Jahr trotz Zoom gesorgt. Vielen Dank euch allen!

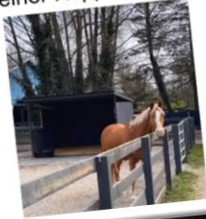
Nach all der Vergleichsarbeiterei, den Diskussionen, Aufsätzen und auch technischen Hürden, die ihr tapfer gemeistert habt, entspannt euch gut und lang (und vielleicht ja mit Buch).

Einen perfekten Sommer & auf bald!

Eure Andrea a.k.a. Frau Dahlmann-Resing



Laredo in seiner Koppel mit Unterstand



WARUM ICH DAS SPIEL MAG

- WEIL MAN IN EINER FANTASIE GESCHICHTE SPIELT
- WEIL DIE WÜRFEL ES ZUFÄLLIG MACHEN
- WEIL MAN MACHEN KANN, WAS MAN NICHT IM ECHTEN LEBEN MACHEN KANN



DER HALSSCHUTZ



Ausrüstung

Nützlich beim Fußballspielen:

- Netz oder Markierung für ein Netz
- Ein Ball
- Schienbeinschützer
- Stollenschuhe



ALLGEMEINE BESCHREIBUNG

- Ca. 200 Arten
- Uhu = größte Eule
- Nachtaktiv
- Sehr leiser Flug
- Gute Sicht in der Nacht
- 270 Grad Kopfdrehung
- "Ohren" keine Ohren sondern Federn
- drei Augenlider (blinken, schlafen, sauber machen)



WAS ICH AN DIESEM JOB MAG

- Ich LEBE kleine Kinder
- Ich will Menschen helfen und sie glücklich machen
- Ich finde der menschliche Körper ist sehr cool
- Mein Opa und meine Tante sind beide Ärzte



DaZ Senior 2 Präsentationsthemen:

Meine Lieblingstiere: Pferde

Mein Lieblingsessen: Schokolade

Die Geschichte meines Lieblingssports: Fußball

Mein Traumberuf: Kinderärztin

Meine Lieblingstiere

Mein Lieblingsspiel: DnD (Dungeons and Dragons)

Mein Lieblingssport: Eishockey

Wenn ihr einen Wunsch frei hättet, was würdet ihr euch wünschen?

Claudia hat den Wunsch, dass es auf der Welt keine Krankheiten mehr gibt.

Lucie wünscht sich ein gutes Leben.

Ella wünscht sich, dass der Klimawandel weggeht und dass sie fliegen kann.

Jonas wünscht sich, dass er selbst Gott ist. So kann er sich alle Wünsche selbst erfüllen.

Martha wünscht sich, dass die Pandemie aufhört.

Aufgabe B: Jetzt schreibst du! Stell dir vor, du wüdest in einem Film mitspielen.

Worum sollte es in deinem Film gehen? Wo und wann sollte er spielen? Wer sollte noch mitspielen?
 Welche Rolle würdest du am liebsten übernehmen?

ES sollte über eine olympische Dressur-Reiterin sein und jemand hilft ihr und dafür kriegt sie Reitunterricht von ihr. ES sollte hier in Vancouver spielen und nach der Corona-Krise sein. Meine Freunde und meine Familie sollten mitspielen. ES ist mir egal welche Rolle ich spiele. Aber vielleicht könnte ich ja die "jemand" sein.

Aufgabe B: Jetzt schreibst du! Stell dir vor, du wüdest in einem Film mitspielen.

Worum sollte es in deinem Film gehen? Wo und wann sollte er spielen? Wer sollte noch mitspielen?
 Welche Rolle würdest du am liebsten übernehmen?

Wenn ich in irgendeinem Film mitspielen sollte, würde ich in einem Musical mitspielen wollen. Ich würde viel tanzen und nicht unbedingt im spotlight sein. Der Film sollte im 17^{ten} Jahrhundert spielen, aber modern erzählt sein. Es sollte in Paris stattfinden und meine Freunde sollten mitspielen. Die Geschichte sollte von 5 Freunden handeln, die sich von einem Kinderheim wegschleichen und eine Bäckerei aufmachen. Das Musical würde erzählen wie sie überleben. Aber so genau gibt es wahrscheinlich kein Film oder keine Geschichte.

Meine Traumferien

In meinen Traumferien würde ich nach Ägypten reisen mit meiner Familie. Wir würden uns die Pyramiden anschauen und uns all die anderen alten ägyptischen Sachen anschauen. Natürlich würde diese Reise nach COVID sein und nur zwei Wochen lang dauern. In diesen zwei Wochen würde so viel machen wie man machen kann mit ~~Tagen~~ außer an manchen Tagen wenn wir von all dem ~~zu~~ rasten will. Nach zwei Wochen würde ich wieder nach Hause gehen wollen.

Hallo Mario,

mir geht es gut! Ich freue mich auch dass du bald besuchst. Unser Wetter ist ok aber sehr regnerisch. Bring eine Regenjacke mit. Vancouver ist eine schöne Stadt weil es beim Ozean liegt. Ich besuche gerne Granville Insel, Grouse Berg und Science World. Am liebsten aber, besuche ich English Bay. Da kann ich im Meer schwimmen und Strand Volleyball spielen. Ja gerne wir könnten vielleicht mit meine Freundin ins Kino gehen. Wir holen dir von der Bahnhof gerne ab. Das ist nett das du meine Eltern ein Geschenk kaufen möchtest. Sie mögen dunkle Schokolade am besten.

Bis bald
 Maria

Wie sieht die Welt in 40 Jahren aus?

- Mehr Elektroautos
- Höher entwickelte Technologie
- Sprachgesteuerte Häuser
- Höherer Meeresspiegel wegen Eisberg-/Gletscherschmelze
- Mehr Menschen
- Klimawandel
- Manches besser, manches schlechter
- Viel von Zuhause aus
- Mehr Nichtstun - weniger Str
- Virtuelle Realität - 3D

DSD I-Berichte (DaZ Senior 4)

Die Schüler der DaZ Senior 4 Klasse haben dieses Jahr an der DSD I (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz) Prüfung teilgenommen, die eine internationale Vergleichsarbeit ist, um den A2/B1 Standard mit dem deutsche Sprachdiplom zu zertifizieren. Dieses Diplom berechtigt zur Teilnahme an einem deutsche Studienkolleg, und ist der erste Schritt zur DSDII Prüfung, der den Zugang zu einer deutschen Universität berechtigt. Hier schildern einige Schüler ihre Eindrücke über eine arbeitsreiche und erfolgreiche Vorbereitung!

von Annika

In den letzten halben Jahr habe ich mich, wie auch meine ganze Klasse für die DSD1 Prüfung bereit gemacht. Wie jeder weiß müssen wir jeden Mittwoch auf Zoom von 4:30 bis 6:45 treffen. Meistens mussten wir zur eine gemietete Schule fahren aber jetzt ist es ein bisschen anders. Es ist für jeder ein bisschen anstrengend denn wir sind gerade in der Pandemie und müssen über das Internet lernen, es hat aber sehr geholfen das jeder so ungefähr wusste wie es ging, über Zoom zu lernen. Ich persönlich ging dann auch in der Hochschule für das ersten mal und hatte den Stress wie auch die vielen Hausaufgaben zusätzlich zu all den anderen Arbeiten der deutschen Schule. Dennoch war die richtige Prüfung nicht so hart. Da waren all zusammen 4 teilen die wir lernen musste. Die waren die mündliche Kommunikation, die schriftlich Kommunikation, das Hörverstehen und Leseverstehen. Die mündliche Prüfung war für mich den schwierigsten teil. Ich habe am anfang fast nie deutsch mit meiner familie gesprochen also wusste ich nicht genau wie es laufen würde. Wir mussten alle einen 5 minütigen Präsentation vorbereiten und dann für eine zusätzliche 10 Minuten fragen beantworten. Für jeder der den DSD 1 Prüfung macht, würde ich vorschlagen dass man Notizen macht und in den blauen Buch ein paar von den blauen Kästchen aus drucken lässt. Wenn ich dann geübt habe für meinen Schreibungs prüfung, hat es mir wirklich geholfen für das Richtige DSD 1 Prüfung. Auf jeden Fall muss

ich sagen dass das ganze nicht super schwierig war, am anfang hat es so sich angesehen aber wenn es auf den Tag kam dass man den Prüfungen hatte, muss man nicht nervös sein denn ich sollte nicht super schwierig sein und für mich war es eigentlich nicht sehr anstrengend. Ich persönlich habe es nicht anstrengend gefunden aber ich hab es auch nicht wirklich gemerkt.

von Ellen

Ich schreibe heute über die DSD1 Prüfung, wofür die DAZ Senior 4 Klasse ein halbes Jahr geübt hat. Diese Prüfung besteht aus 4 teilen; Schriftliche Kommunikation, Leseverstehen, Hörverstehen, und Mündliche Kommunikation.

Wir trafen uns jeden Mittwoch von 4:30 bis 6:30, natürlich über Zoom. Ich fand, dass es über Zoom schwerer war mich zu konzentrieren, da ich in meinem eigenem Zimmer war, und nicht in einem Klassenzimmer. Trotzdem gab es auch gute Sachen über den Online Unterricht. Zum Beispiel, man kann während der 15 Minuten langer Pause in seinen Garten gehen,

oder mit seiner Familie reden.

Jetzt rede ich über die Hausaufgaben. Dieses Jahr hatte ich etwas mehr Hausaufgaben als in vorherigen Jahren, aber nicht unausstehbar viel. Sie waren immer vor drei Uhr am nächsten Mittwoch fällig. Die meiste Zeit haben wir mit der Schriftlichen Kommunikation verbracht, also waren auch die Hausaufgaben am meisten darüber. Meine Lehrerin hat uns nie mehr als ungefähr zwei Stunden Hausaufgaben gegeben, was nach meiner Hinsicht nicht schlecht ist. Nahr am Ende vom halben Jahr mussten wir manchmal etwas mehr machen, zum Beispiel über zwei Wochen eine Präsentation für die Mündliche Kommunikation vorbereiten. Allgesammt war es aber nicht so schlimm.



Als nächstes rede ich über die wirkliche Prüfung. Da ich noch nicht alt genug bin um die Prüfung zu machen, habe ich dieses Jahr nur geübt. Eine Mock Prüfung für die Schriftliche Kommunikation, Leseverstehen und Hörverstehen habe ich machen können, die Mündliche Kommunikation leider nicht. Meine Erfahrungen diesen drei Teilen sind folgendermaßen; das Leseverstehen und Hörverstehen haben wir in der Klasse ein Paar mal geübt, und die Prüfung war sehr ähnlich. Ich persönlich fand diese beiden nicht so schwer. Die Schriftliche Kommunikation war etwas schwerer, für mich wegen dem Thema. Man lernt aber genau das Format, und solange du das auswendig hast, sollte es gut gehen.

Ich finde also insgesamt, dass die DSD1 nicht sehr schwer ist, aber weil es über Zoom ist, gab es manchmal technische Schwierigkeiten und es war schwerer, sich zu konzentrieren.

von Theo

Für ein halbes Jahr habe ich für die DSD 1 Prüfung vorbereitet. Während dieser Zeit, haben wir sehr wenig anderes gemacht und nur manchmal am Anfang ein Spiel gespielt. Es wurde auch alles schwerer dieses Jahr, weil wir wegen der Pandemie nicht zur Schule gehen konnten und erstad nur durch Zoom gelernt haben.

Am meisten haben wir für die Schriftliche Kommunikation geübt. Wir mussten ein Bericht für eine Schülerzeitung schreiben. Da sollten wir erzählen von Berichte über ein Thema von Jugendliche in einem Internetforum, und was für Erfahrungen wir hatten damit und unsere Meinung. Wir haben etwa jede zwei Wochen ein neues Teil davon geübt, zum Beispiel Einleitung, Wiedergabe, Überleitung, Meinung und Schluss. Wir haben oft geübt, alle Teile die wir schon gelernt haben zu schreiben mit Beispiele vom Buch. In nur die letzten vier Wochen oder so, haben wir die andere drei Teile der Prüfung geübt: Leseverstehen, Hörverstehen und Mündliche Kommunikation. Beim Leseverstehen

gab es mehrere Texte die wir lesen mussten und dann Fragen darüber antworten. Da gabs 5 verschiedene Formate für diese Fragen, und die wurden vom leichtesten bis zum schwersten geordnet. Beim Hörverstehen haben wir etwas zu gehört, und dann darüber sehr ähnliche fragen wie beim Leseverstehen beantwortet. Am Ende haben wir die Zeit gemessen, weil da ein Zeitlimit für jedes Teil beim Test gabs. Das haben wir zwei mal gemacht.

Bei der Prüfung sind wir alle zu ein Platz in Oakridge gegangen. Da haben wir die drei ersten Teile bearbeitet: Leseverstehen, Hörverstehen und Schriftliche Kommunikation. Wir haben auch ein kleines Snack gekriegt, und ich hatte auch meine eigene mitgebracht. Beim Schriftliche Kommunikation Teil, das längste Teil, wollte ich mein San Pellegrino Getränk trinken, aber ich habe es vergessen zu trinken. Ich hatte auch ein Teil wo ich wusste was wort ich wollte in Englisch, aber nicht im Deutschen. Das wort war "Abomination". Wir hatten ein Deutsch - Englisch Wörterbuch während, aber es hatte nicht dieses wort. Das nächste war "Abominable", "Abscheulich" im Deutschen. Ich habe dann gedacht das "Abomination" dann eine "Abscheulichkeit" wäre, weil es so mit anderen Worter ist. Wenn ich nach der Prüfung im Internet geguckt habe, war ich richtig!

Dan kamen die Frühlingsferien. Wir hatten noch eine kurze Deutsch Klasse um vorzubereiten und zu üben, und dann haben wir die Mündliche Communications Prüfung gehabt. Da haben wir eine Konversation gehabt, eine Präsentation Präsentieren, und dann eine Konversation über die Präsentation haben.

Ich fand es am schwierigsten um den Mündliche Communication Teil vorzubereiten. Bei der Prüfung, fand ich den Schriftliche Kommunikation Teil am schwersten weil ich nicht sehr gut schreiben kann, auch im Englisch. Am Ende, hat alleman in die Klasse die Prüfung bestanden. Ich bin davon sehr Froh.

von Thorsten

Hallo, ich heiße Torsten und ist ist was ich denk über der DSD1. Unsere Deutsche Klasse hat in September gestartet. Seit September haben wir für den DSD1 prüfung studiert. In diesen Reflection erzähle ich was ich am liebblingston hatte und was ich noch sehr hart finde. Im DSD1 gibt es 4 teilen. Am liebsten hatte ich den mündlichen Prüfung. Es macht Spaß um ein PowerPoint machen. Meine Prüfung war nicht stressig weil ich habe viel vorbereitet. Ich finde es leicht wen der Prüfer Online ist weil letztes Jahr war meiste von meine Grundschule Klassen Online. Wo ich unterhalten musste mit den Prüfer war auch nicht stressig. Es war 5 Minuten lang aber es fühlte mehr wie zwei. Ich fand den schriftliche Kommunikation sehr hart. Ich verstehe jetzt warum wir so viel Zeit verbrachten für diesem Thema während der Deutsche Schule. Wen ich nicht ein Wörterbuch hatte wurde den SK auch harter gewesen. Ich finde den HV Exam auch hart weil ich spreche nicht viel mit meine Eltern Deutsch. Am end vom Schuljahr haben wir ein Video zum Thema „gränzen“ gemacht. Mein Video war zum Thema „Angst wen man Motorrad fährt.“ Den ganzen Schuljahr war harter weil wir auf Zoom waren. Es war interessant zu auf Zoom sein weil da war viel mehr Arbeit dass man alleine machen musste. Es würde mich helfen wenn ich mehr Bücher ließ und Filme schaute. Nächstes Jahr hoffe ich dass wir bei POW sein werden weil dann kann ich besser mit meine Lehrerin kommunizieren kann. Es macht auch mehr spass bei POW weil wir bei Pause Fussball spielen können. Seit September machte Deutsche Schule spass. Dieses Jahr war das beste Deutsche Schule Jahr seit vier jahren und vielleicht wird nächstes Jahr auch besser sein.



Elfchen (DaZ Junior 3)



von Kiera, Madison & Maya

*Sprache
die Bücher
eine Welt erfinden
gemacht mit einem Computer
spannend*

von Liliana, Jayden & Joshua

*Grammatik
viele Nomen
sehr lange Adjektive
Wir werden das schaffen
Erfolg*

Meet DaF Junior 4

Wie die Zeit vergeht

by Tanmay Joshi

Noch ein Jahr hinter uns, noch mehr Erinnerungen.

Haben viel erreicht, was uns freut;

Ehrgeiz, nächstes Jahr noch höher zu klettern!

Erfolg Verlust, alt und neu,

Wir bleiben unserer Seele treu.

Frau Steves und Susanne sind unsere Kopf und Herz,

Ohne euch die Schule vorstellen? Was für ein Scherz.

Vorbereitung, Betreuung, Frust, oder sogar Ärger; gar nicht zu viel,

Die Kinder Lernen und haben Spaß, das ist bloß das Ziel.

Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen; alles relativ,

Freude und Zufriedenheit nach dem Unterricht sind superlativ.



Dienstags und mittwochs vorübergehend bis September frei,

Mit wem spiele ich bloß Pantomime und Montagsmalerei?

Keine Sorge, freut euch auf Sommer- Camps,

Da treffen wir erneut unsere Little Champs.

Nächstes Jahr bringt Herausforderungen und Möglichkeiten,

Aber tapfer sind wir, bereit zu allen Zeiten.

Alles dreht sich um Deutsch; unsere Liebessprache,

Unseres (VWGS) Daseins die Ursache.

Neuer Anfang, neue Schüler,

Neue Ideen, frisch und munter.

Wir sind ein tolles Team,

Nur das Beste werden ist unser Dream.



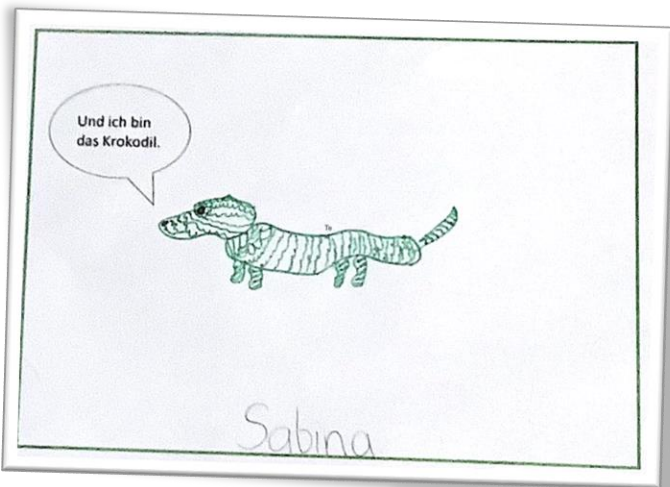
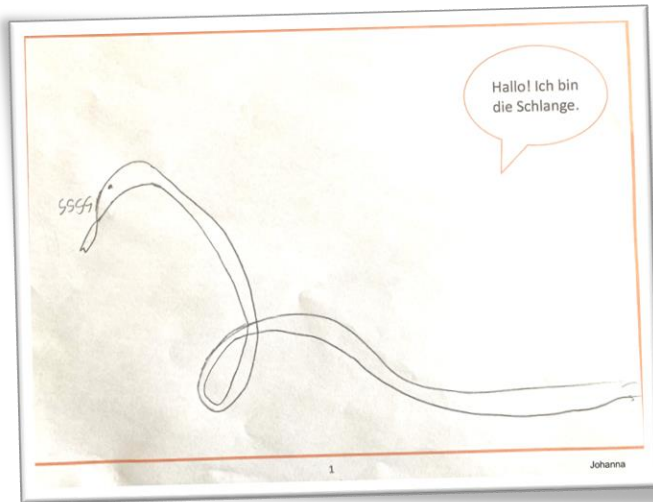
DaZ Senior 3

Meistermaler

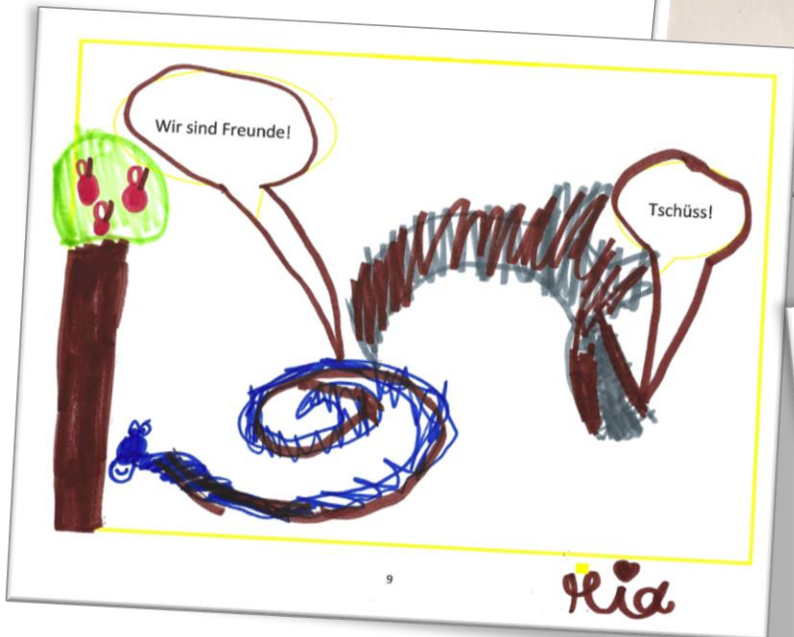
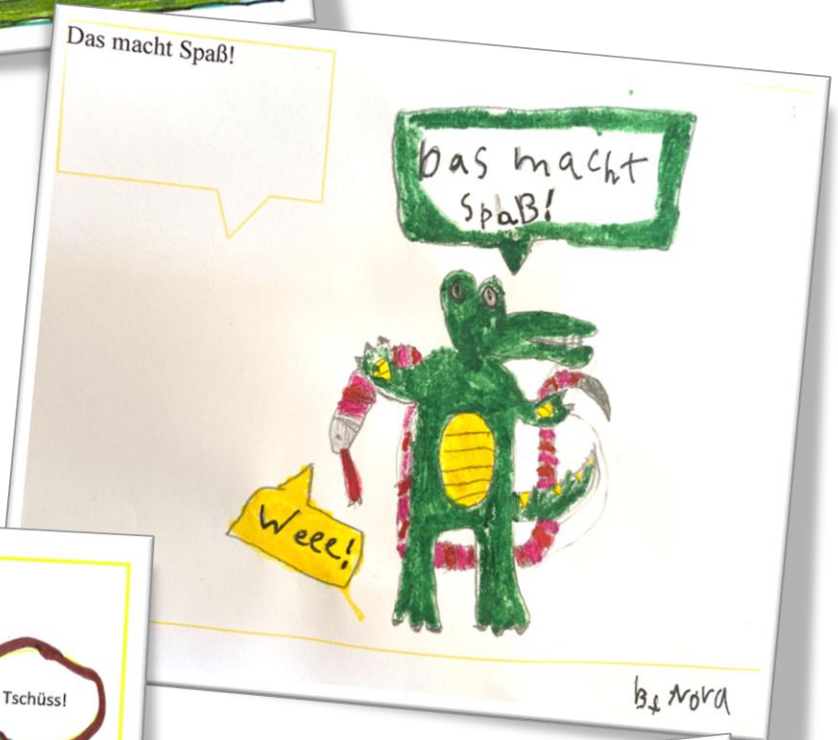
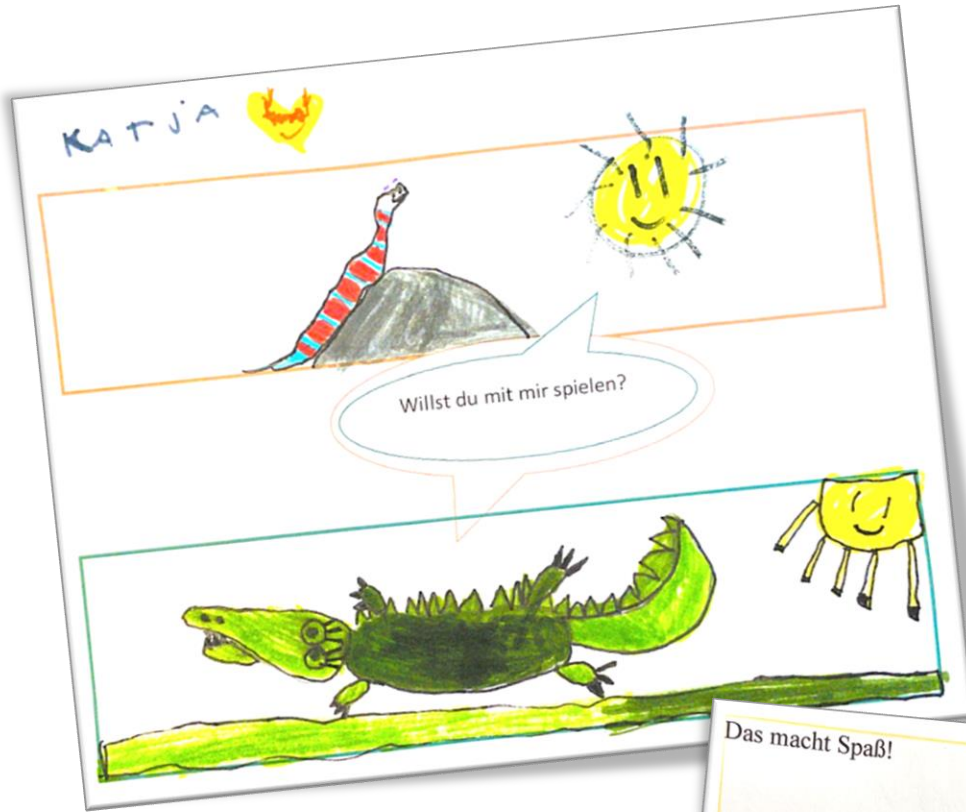


DaF Junior 1

Comicgeschichte: Die Schlange und das Krokodil







Buntes und Gemischtes

Viele Gäste kamen zu einer Online-Zeremonie zusammen, um mit unseren Schülern das erfolgreiche Bestehen der DSD II-Prüfung zu feiern. Herzlichen Glückwunsch an unsere Absolventen!



DSD II Zeremonie



DaZ Junior 2

DaF Junior 2

Senior A2-B1

Auflösung Rätsel (für die Lösung zum Gitterrätsel bitte umdrehen)

Lösung für das Rätsel

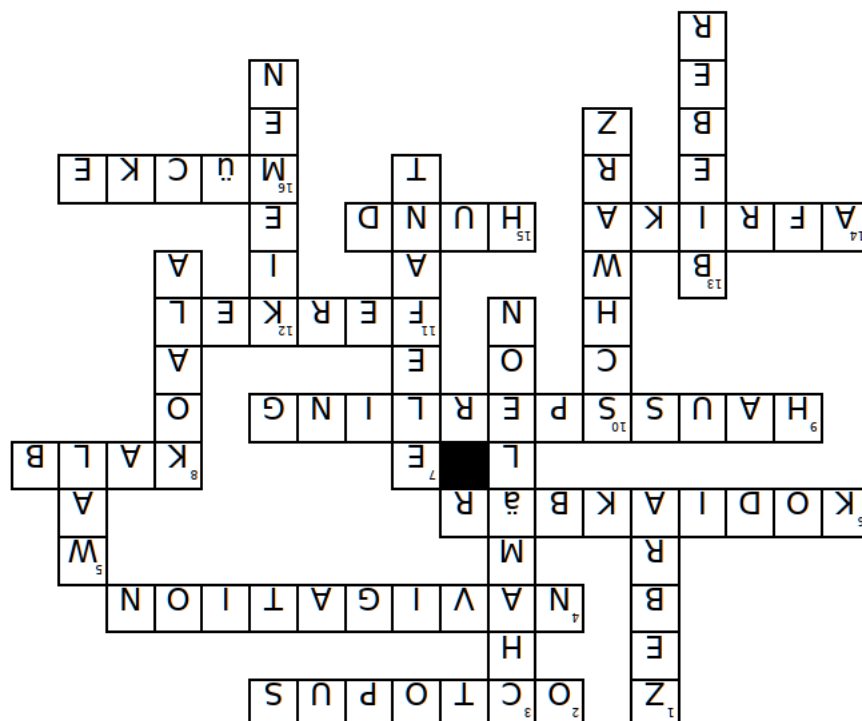
von DaZ Senior 5a

Down:

1. In welchem Zustand ist die Welt in letzter Zeit? - Ausgangssperre
2. In welchen Monate hat Corona angefangen? - Januar
4. Was sind Viren Zustand des Lebens? - Nicht Lebende
6. Wer ist der jetzige Premierminister der Deutschland? - Angela Merkel
11. Was müssen Menschen tragen, um den Übertragungsprozess zu verlangsamen? - Masken

Across:

3. Was ist eine Methode durch sich das Virus verbreitet?
5. Was ist eine andere Methode durch sich das Virus verbreitet?
7. Warum hat der Virus an einigen Stellen mehr Probleme verursacht? - Evolution
8. Die letzte Weltweite Protestbewegung gegen Rassismus? - Schwarze Leben zählen
9. In welchem Land hat Corona begonnen? - China
10. Als was wurde das Corona-Virus deklariert? - Pandemie



Unser Dank gilt allen fleißigen Lehrern, Assistenten und nicht zuletzt freiwilligen Helfern, die diese Schule möglich machen!

HERZLICHEN DANK für

Vorstandsarbeit
Büchereiorganisation
Kaffee- und Kuchenspenden und -verkauf
Schulaufsichten an Dienstagen
und vieles mehr!

Ein letzter, aber besonderer Dank geht an unsere Gastgeberschule:

Prince of Wales Secondary School



DANKE!

Prince of Wales Secondary School

Adresse:

2250 Eddington Drive
Vancouver, BC V6L 2E7

Gegründet: 1920



Schlusswort

Auch in diesem Jahr bedanken wir uns wieder bei allen Schülerinnen und Schülern, die Beiträge eingereicht haben! Aufgrund der vielen Einsendungen konnte der ein oder andere Beitrag leider nicht verwendet werden. Wir bitten um Verständnis. Im nächsten Jahr gibt es eine neue Chance!

DANKE!

