



2020

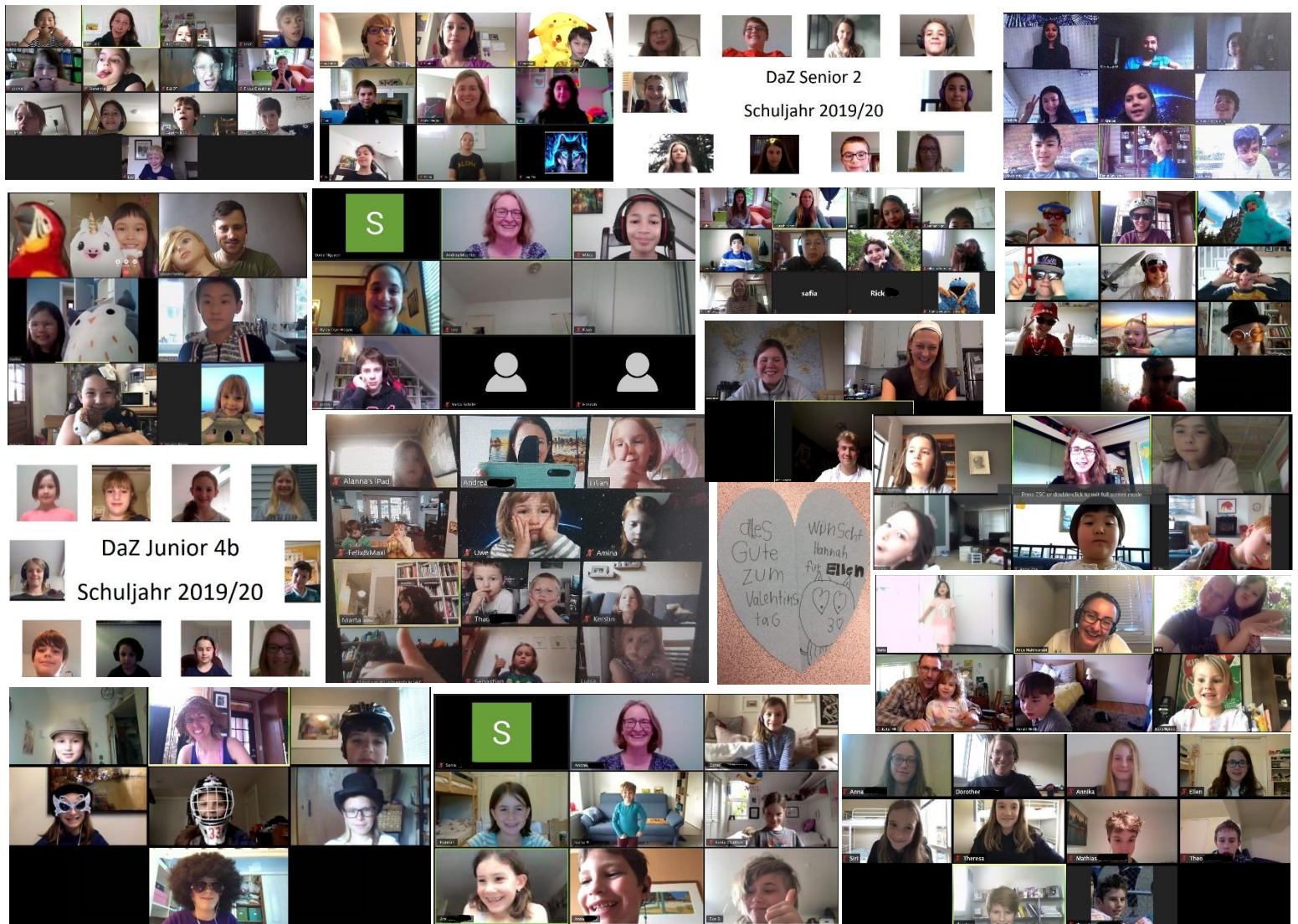


Vancouver Westside 
German School 



SCHÜLERZEITUNG

AUSGABE 5



INHALT

Politik und Soziales

Was bedeutet Demokratie? Was ist Gleichberechtigung? Was ist Diskriminierung?

Vermischtes

Rätselrezepte

Haikus

Prometheus und der Zauberlehrling. Poesie.

Meine Traumschule

Deutsche Lieblingslieder

Impressionen aus dem Unterricht

Welche Aktivität hast du in diesem Frühjahr für dich entdeckt?

Geschichten und Rätsel

Mehr Impressionen aus dem Unterricht

Kochshow... hausgemacht!

„Ich habe einen Traum – I have a dream“

Was habe ich während der Covid-19-Zeit gelernt?

Die positiven Seiten an Corona. Wo Schatten sind, muss auch ein Licht sein.

Buntes und Gemischtes

Lustiges

Rätselraten: Kinder-Fotos des VWGS-Teams

Auflösung Rätsel

Dank & Schlusswort

IMPRESSUM

Inhalt:
Junior- und Senior-Klassen der Vancouver
Westside German School Society 2020

Grafik und Gestaltung:
Susanne Freitag

Herausgeber:
Vancouver Westside German School
PO Box 39076
Point Grey RPO
Vancouver, BC, V6R 4P1
(604) 736-5955
info@vwgs.org

Politik und Soziales (DaZ Senior 4)

Themen: Demokratie, Mitbestimmen, Mithandeln, Gleichberechtigung, Vielfalt und Diskriminierung



Welche Bedeutung hat Demokratie in deinem Leben?

von J.P.

Demokratie bedeutet für mich, dass jeder das gleiche Mitspracherecht bei der Entwicklung der Dinge hat. Demokratie bedeutet auch, dass man für die Person stimmen kann, die einen vertreten soll. In einer Demokratie sollten die Dinge fair und gerecht sein. In einer Demokratie hat jeder Freiheit und man wird gleich behandelt und nicht diskriminiert. Auch in einer Demokratie gibt es Gesetze, denen jeder folgen muss.

Für mich bedeutet das Leben in einer Demokratie, dass ich Dinge wählen kann und keine Probleme bei meiner Wahl bekomme, z. B. was ich trage, wohin ich gehe und was ich sage. Manchmal haben einige meiner Klassenkameraden in der Schule unterschiedliche Meinungen darüber, was die Klasse tun soll, so dass der Lehrer eine Wahl abhält. In einer Demokratie bedeuten die Stimmen, dass im wirklichen Leben Dinge passieren, wie das, was mit Geld passiert und was offen oder geschlossen bleibt. Ich fühle mich sicher, dass ich in einer Demokratie lebe, weil ich weiß, dass Gesetze mich schützen werden. Ein weiterer Grund, warum dies gut ist, ist, dass ich gerne meinen Standpunkt sage.

In meiner Schule gibt es viele verschiedene Leute mit

unterschiedlichen Hintergründen, so dass man sie für was auch immer akzeptieren muss. Im Leben ist die Zusammenarbeit gut, weil jeder in verschiedenen Dingen gut ist, sodass die Dinge schneller erledigt werden, wenn jeder die Dinge tun kann, die er mag. Die Menschlichkeit spielt eine Rolle in der Demokratie, denn wenn sich jemand verletzt fühlt, hilft man ihm, damit er sich besser fühlt.

Was ist Demokratie für euch?

von N.M.

Für mich bedeutet Demokratie, dass die Bürger ihre Regierung wählen können. Es ist nicht gut, wenn man nicht mitentscheiden darf, wer und wie das Land regiert wird. Aber es ist nicht nur wichtig zu wählen, es ist auch wichtig, dass die Regierung nicht machen kann, was sie will. Wenn sie ein Gesetz macht, kann das Gericht sie blocken. So kann das Gericht sicher sein, dass keine schlechten Gesetze gemacht werden und die Demokratie in Gefahr kommt.

Ich bin sehr dankbar, dass wir in Demokratie leben. Wir dürfen reisen, wohin wir wollen und so haben wir schon viele Urlaube mit der Familie gemacht. Ich darf zur Schule gehen und darf dort sagen, was ich denke. Aber ich weiß auch, dass wir nicht mobben dürfen oder zum Beispiel Sachen gegen Ausländer sagen dürfen. Das macht, dass wir eine sichere Schule haben.

Menschlichkeit und Akzeptanz sind sehr wichtig für mich. Ich spiele viel Sport und ich finde, jeder soll Sport machen dürfen. Man soll eine sichere Gemeinschaft haben für alle, egal aus welchem Land man kommt, oder was für eine Religion man hat. Es ist auch wichtig, dass wir zu Demonstrationen gehen dürfen wie

zum Klimaschutz, und keine Angst haben müssen, verhaftet zu werden.

Was ist Demokratie für euch?

von L.M.

Für uns ist eine Sache wie Demokratie ganz normal. Es ist ein Teil von unserem Leben. Aber es ist leider nicht überall so. Wir können abstimmen, welchen Politiker wir als Leiter wollen. In anderen Ländern können das die Menschen nicht.

Für mich persönlich ist es eben nicht ein sehr großer Teil meines Lebens. Natürlich bin ich froh, dass wir wählen können, aber ich kann selbst noch nicht abstimmen. In der Schule ist es anders. Es gibt Sachen wie den Schülerrat. Dort können wir etwas dazu sagen. Es geht dann um Sporttage oder was man in der Mensa essen kann. Die einen wollen sogar besseres Toilettenpapier. Ich wollte nie wirklich mitmachen, aber ich habe eine Wahl. Auch mit einfacheren Sachen, zum Beispiel im Klassenzimmer. Es gibt Möglichkeiten für Sachen so wie Ausflüge. Dann können die Studenten wählen.

Ein anderer Aspekt der Schule, der mir gefällt, ist, wie wir uns miteinander unterhalten. Meistens sind hier in Kanada alle sehr nett zueinander. Alle dürfen glauben, an was auch immer sie wollen. Sie dürfen sagen, was auch immer sie wollen. Für uns ist das normal. Es würde seltsam sein, wenn es nicht so wäre. Aber es ist in ganz vielen anderen Ländern anders. Man kann ins Gefängnis geworfen werden, wenn man Sachen gegen die Regierung oder über Religion sagt. Wir können uns glücklich schätzen, dass wir in einem so guten Land leben.

Was ist Demokratie für euch?

von N.S.

Für mich bedeutet Demokratie, dass alle mitentscheiden können, was in ihrem Land oder Staat passiert. So wie man in Kanada wählen kann, wen man als Prime Minister will. Bei mir Zuhause hat meine Familie auch eine Art Demokratie. Wenn wir etwas machen wollen, können alle mitentscheiden. Sogar die Kinder. Ich finde, dass es so ablaufen muss, wenn man will, dass es gerecht zugeht. Wenn es bei mir Zuhause aber eine Gleichheit gibt, dann treffen normalerweise die Eltern die Entscheidung. Natürlich hören sie sich zuerst die Meinungen von uns Kindern an. Sie haben ja auch mehr Erfahrung im Leben.

Meine Familie und ich finden Mitmenschlichkeit sehr wichtig, es gab schon sehr viel Unmenschlichkeit in der Geschichte, auch sehr in der Geschichte Deutschlands. Wir finden auch Akzeptanz wichtig, da jeder gleich behandelt werden sollte, nach meiner Meinung. Mitentscheiden ist wie schon vorher gesagt ein großer Teil von meiner Familie, alle können sich ihre eigene Meinung zu einem Thema bilden und äußern. Mithandeln ist sehr ähnlich dem Mitentscheiden und deswegen machen wir das auch in meiner Familie sehr. Mitmachen und Mithandeln ist, denke ich, fast genau das gleiche. Wieder findet es meine Familie sehr wichtig, es in unserem Leben zu haben. All diese Eigenschaften sind sehr wichtig und sollten mehr in unserer Gemeinschaft gebraucht werden.

Was bedeutet Gleichberechtigung für euch?

von H.v.S.

Gleichberechtigung bedeutet, dass jeder Mann oder jede Frau, ob jung oder alt, oder welcher Hautfarbe, Herkunft oder Religion, dieselben Rechte und Pflichten hat. Zum Glück haben wir Menschen in Kanada und in Deutschland die Gleichberechtigung. Trotzdem werden Frauen an

manchen Arbeitsplätzen weniger für dieselbe Arbeit bezahlt als Männer. Vor 1977 durften Frauen in Deutschland ohne die Erlaubnis ihres Mannes nicht selbst Geld verdienen und einen Beruf haben. In manchen Ländern dagegen gibt es keine Gleichberechtigung, wie z.B. in manchen islamischen Ländern, wo Frauen viel weniger Rechte haben als Männer. Sie dürfen nicht wählen oder protestieren. Ich finde Gleichberechtigung sehr wichtig für ein friedvolles Leben.

Was bedeutet Gleichberechtigung für euch?

von K.L.P.

Gleichberechtigung ist in vielen Fällen gut, zum Beispiel, dass Frauen und Männer beide zur Schule gehen dürfen oder beide Auto fahren dürfen. Aber es ist nicht immer der Fall, dass Gleichberechtigung die bessere Alternative ist. Ein Beispiel davon ist die Schule. Der Lehrer ist derjenige, der letztendlich die Entscheidung trifft, auch wenn die Schüler mehrheitlich andere Meinungen haben. Es ist im Allgemeinen bekannt, dass die Lehrer über das, was sie beibringen, mehr wissen und deswegen die Entscheidung treffen sollten. Sie wissen ganz oft mehr davon, weil sie in dem Bereich studiert haben und die Schüler nicht. Wenn die Schüler gleichberechtigt wären und die Lehrer keine Macht hätten, würde es ein Riesenchaos geben. Gleichberechtigung ist wichtig, aber es ist nicht immer die richtige Option.

Was bedeutet Gleichberechtigung für euch?

von J.S.

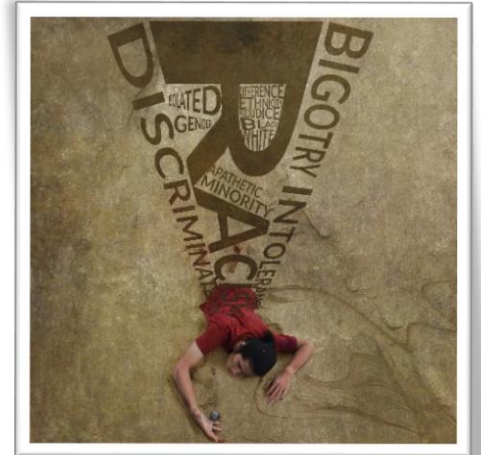
Gleichberechtigung ist, wenn alle Leute in einer Gemeinschaft dieselben Rechte haben und sich an dieselben Regeln halten müssen. Alle werden gleich behandelt und keiner macht sich über andere lustig, die anders sind. Gleichberechtigung ist gut, weil dann alle gut mit einander

leben können. Leider gibt es nicht überall Gleichberechtigung.

Was bedeutet Diskriminierung für euch?

von L.B.

Diskriminierung ist sehr schlecht. Diskriminierung kann man, unglücklicherweise immer öfter erleben. Zu Zeiten des Coronavirus, gibt es mehr und mehr Menschen, die Chinesen diskriminieren. Weil ich



halb Chinesin bin, ärgert es mich, wenn ich Geschichten über Diskriminierung von Chinesen höre. Wenn wir alle zusammen arbeiten und gegenseitig Respekt und Verständnis für einander zeigen, können wir alle glücklich und zufrieden zusammen leben.

Was bedeutet Diskriminierung für euch?

von Y.D.

Rassismus ist keine Überraschung, wenn es um Arten von Diskriminierung geht. Es ist eines der häufigsten und aktuellsten Dinge in vielen Ländern. Menschen mit unterschiedlicher Hautfarbe werden so behandelt, als wären sie eine andere Art von Spezies. Sie können bestimmte Dinge nicht tun, an bestimmte Orte gehen oder sich akzeptiert fühlen. Eines der schlimmsten Gefühle ist es, an dem Ort, den du liebst und lebst, nicht akzeptiert zu werden, weil du anders aussiehst.

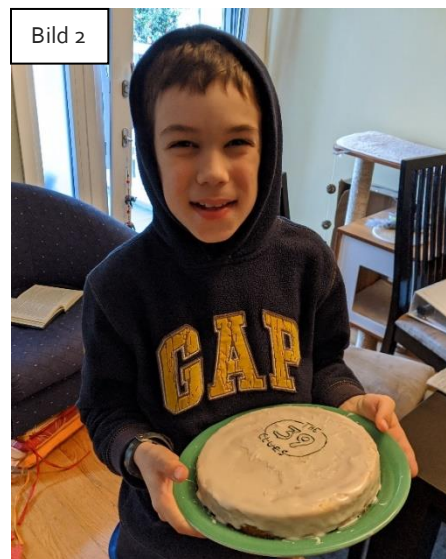
Rätsel-Rezepte (DaZ Junior 4a)

Lieber Leser, liebe Leserin,
wir, die Schülerinnen und Schüler der DaZ Junior 4a, haben fleißig gekocht und gebacken. Hier stellen wir dir unsere (Lieblings-) Gerichte vor.
Kocht oder backt die Gerichte gerne nach! Achtung! Zuerst müssen die Bilder mit den Arbeitsschritten in die richtige Reihenfolge gebracht werden!
Kannst du erraten, was zubereitet wurde? Kennst du die Rezepte und Gerichte? Weißt du, wie sie schmecken?
Probiere sie doch einmal selbst (aus)!
Viel Spaß mit unserem Lieblingsessen - Quiz und guten Appetit!!

Deine Klasse DaZ Junior 4a
Alysha, Della, Siena, Sebastian, Seby, Sophie, Thomas, Tom, Elan



Mit Rezepten und Bildern von Thomas, Tom und Sophie.



1. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge!
2. Welches Gericht hat Thomas zubereitet?

Lösung:





1. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge!

2. Welches Gericht hat Tom zubereitet?

Lösung:

Auflösung siehe Seite 36

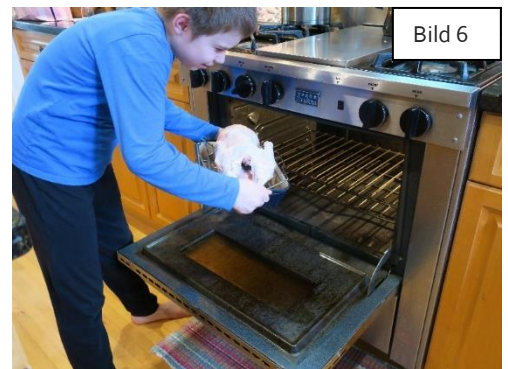




Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5

1. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge!
2. Welches Gericht hat Sophie zubereitet?

Lösung:

Auflösung siehe Seite 36



Bild 6

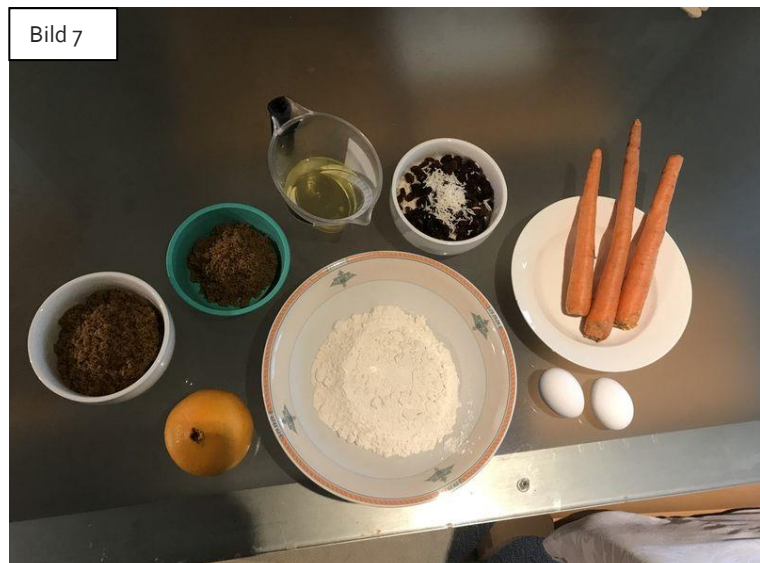


Bild 7

Haikus der DaZ Junior 4b

Die Sterne sind hell.
Es raschelt leise im Wind.
Der Mond ist sehr schön.
Natalie

Ein Hai frisst Fische.
Wellen klatschen an das Land.
Ich trinke Wasser.
Scott

Pilze wachsen groß.
Der Wasserfall klingt sehr schön.
Vögel singen laut.
Emily

Die Bäume sind hoch.
Das Reh hat große Augen.
Die Blätter sind bunt.
Bela

Feuer ist Gefahr.
Feuer bringt Licht in die Nacht.
Ich liebe Feuer.
Lilith

Das Wasser tobt rum.
Kinder spielen im Wasser.
Es ist wunderschön.
Maevy

Vögel singen laut.
Das Plätschern des Wasserfalls.
Pilze wachsen hoch.
Emily

Die Erde ist schön.
Es gibt viel blaues Wasser.
Ein schöner Planet.
Lila

Die Blätter sind bunt.
Das Reh hat große Augen.
Pilze wachsen groß.
Max



Ein Gespräch zwischen Prometheus und dem Zauberlehrling (frei nach Johann Wolfgang von Goethe) (B2-Gruppe der DaZ-Senior 5)

Prometheus hängt angekettet an einem Felsen, als plötzlich ein zerzauster, herumschreiender Junge an ihm vorbei rennt.

Z: Besen! Besen! Wo bist du? Verdammt noch mal!

P: Junge, warum schreist du denn so rum?

Z: Ich habe meinen blöden Besen verloren!

P: Warum suchst du ausgerechnet hier nach einem Besen?

Z: Weil er mir weggerannt ist!

P: Wie kann dir ein Besen wegrennen?

Z: Na ja...äh...um.. irgendwie habe ich ihn wohl verzaubert...und das ganze ging...ähem...schief.

P: Du solltest das nicht machen, besonders mit jemandem, der offensichtlich schwächer ist als du. Ich bin ein Gott, ich sollte es wissen.

Z: Du bist ein Heuchler!

P: Junge, bist du etwa Zauberlehrling?

Z: Gewiss! Aber sag mal, warum bist du eigentlich an dem Felsen gefesselt?

P: Das ist eine komplizierte und lange Geschichte. Ich habe angeblich einen Fehler begangen, für den mich Zeus bestraft hat. Ich muss für alle Ewigkeit hier angekettet bleiben. Obwohl ich eigentlich nur den Menschen helfen wollte.

Z: Ich hätte nicht gedacht, dass Zeus sowas macht. Götter sollen doch eigentlich gerecht sein. Mein Meister wird bestimmt auch wütend auf mich sein, wenn er herausfindet, dass der Besen verschwunden ist.

P: Junge, wenn du einen guten Meister hast, dann wird er die Situation verstehen.

Z: Na ja...ähem...ich habe vielleicht gezaubert ohne es wirklich zu verstehen und über die Konsequenzen nachzudenken. Deswegen ist der Besen mir auch weggerannt.

P: Mein Junge, Einsicht ist der erste Weg zur Besserung. Und der zweite Weg ist, an sich selbst zu glauben. Glaub an deine eigenen Fähigkeiten, um die richtigen Entscheidungen zu treffen.

Z: Vielleicht war ich zu voreilig und es ist mir über den Kopf gewachsen.

P: Was gedenkst du jetzt zu tun?

Z: Ich lese das Buch mit den Zaubersprüchen noch mal durch und dann werde ich die Lösung finden. Hättest du nicht auch eine bessere Lösung finden können...?

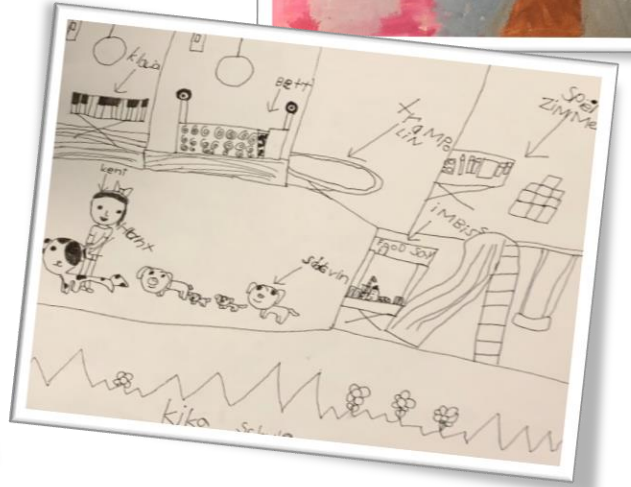
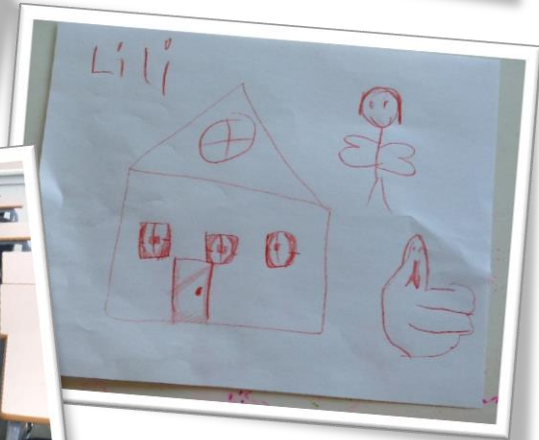
*Der Beton fiel hin, mit Gewalt;
Als das Reiseverbot nicht mehr galt.
Jubel und Trubel;
Gefühlenschaukel.
Land trifft Land;
Wundenverband.
Symbol aller Sünden;
Mit Völkerhänden;
Gebracht zur Nichte,
Weltgeschichte.
Dreißig Jahre später;
Fragen sich die Täter;
Als die Mauer fiel;
Erreichte man das Ziel?
Was tun, wenn Leute immer wieder
schöpfen;
Die Mauer in den Köpfen?*

Tanmay Joshi

DaF Junior 4



Meine Traumschule (DaZ Junior)



Deutsche Lieblingslieder der DaZ Senior2

Mein deutsches Lieblingslied ist: 99 Luftballons von Nena
Meine Lieblingsvers ist: Hielt man für Ufos aus dem All, darum schickte ein General Fliegerstaffeln hinterher
Ich finde das Lied ist: rhythmisch, laut
Name: Ella

Mein deutsches Lieblingslied ist: Cello von Udo Lindenberg
Meine Lieblingsvers ist: Ich saß immer in der ersten Reihe
Ich finde das Lied ist: rhythmisch
Name: Stefan



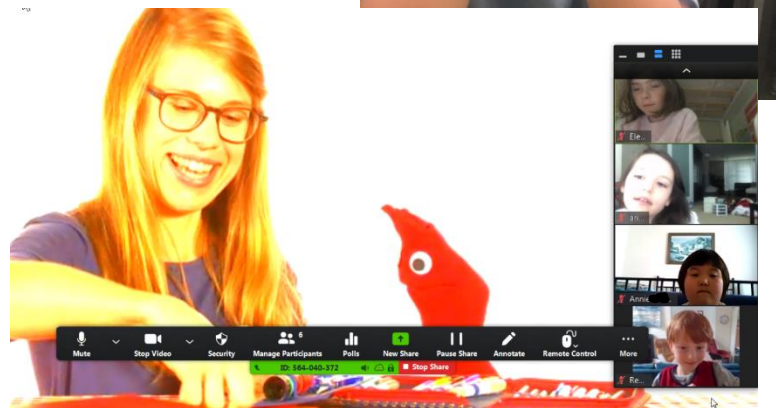
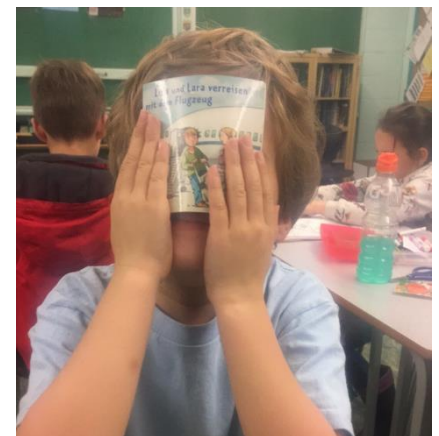
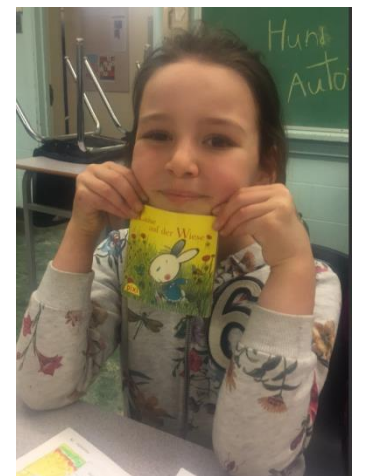
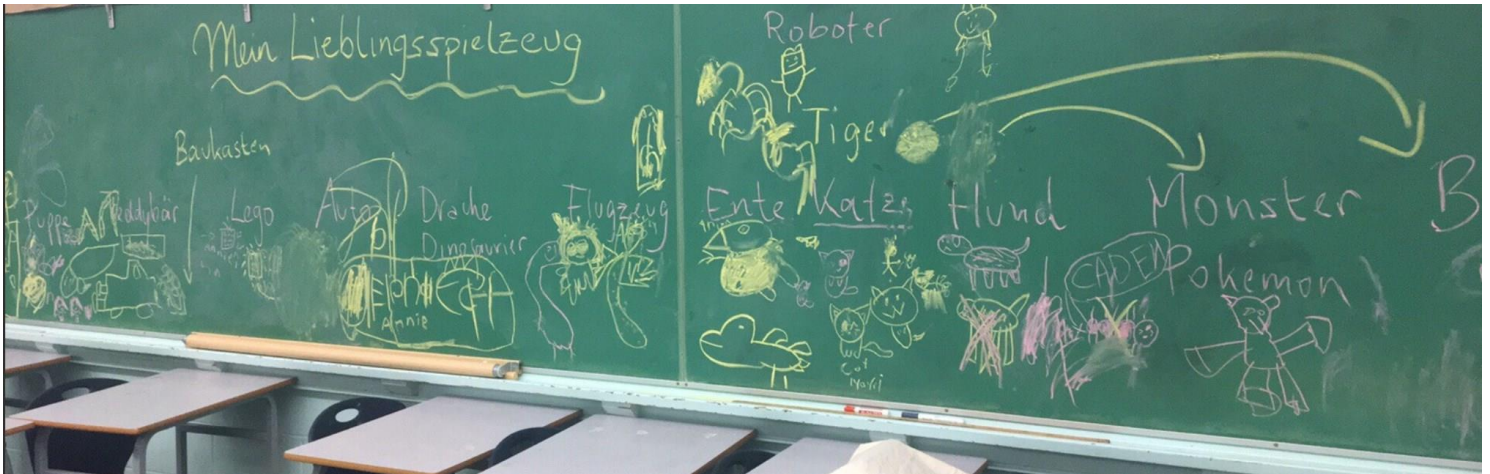
Mein deutsches Lieblingslied ist: Mensch von Herbert Grönemeyer
Meine Lieblingsvers ist: Und es ist, es ist ok. Alles auf dem Weg. Und es ist Sonnenzeit. Unbeschwert und frei.
Ich finde das Lied ist: rhythmisch und optimistisch
Name: Kiara

Mein deutsches Lieblingslied ist: Keine Maschine von Tim Bendzko
Meine Lieblingsvers ist: Ich bin ein Mensch aus Fleisch und Blut
Ich finde das Lied ist: gut
Name: Alex

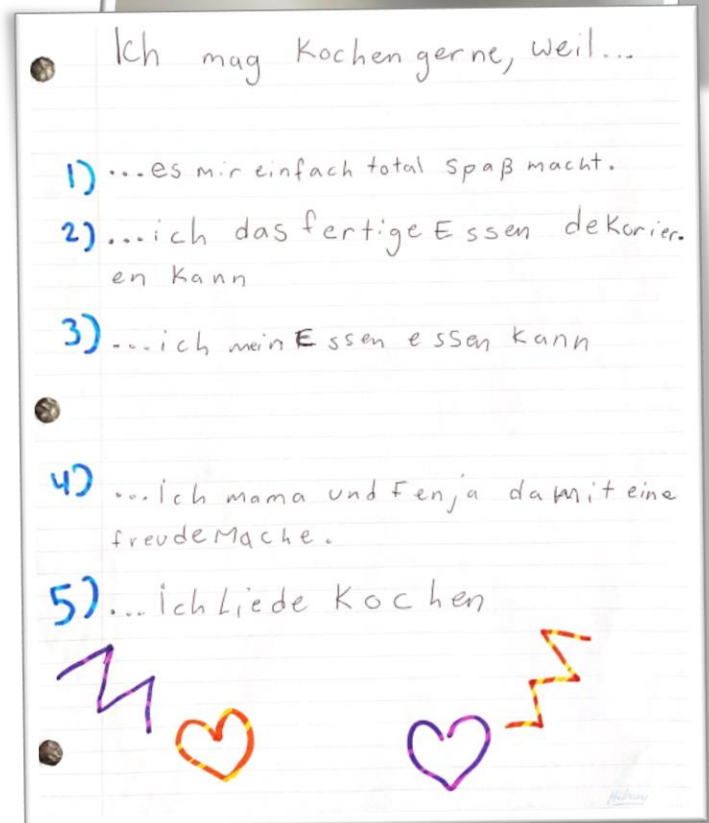
Mein deutsches Lieblingslied ist: Rock me Amadeus von Falco
Meine Lieblingsvers ist: Amadeus, Amadeus, oh-oh-oh, Amadeus
Ich finde das Lied ist: bewegend, eingängig
Name: Louise

Mein deutsches Lieblingslied ist: Völlig losgelöst von Peter Schilling
Meine Lieblingsvers ist: Von der Erde schwebt das Raumschiff
Ich finde das Lied ist: groovy, rhythmisch
Name: Morten

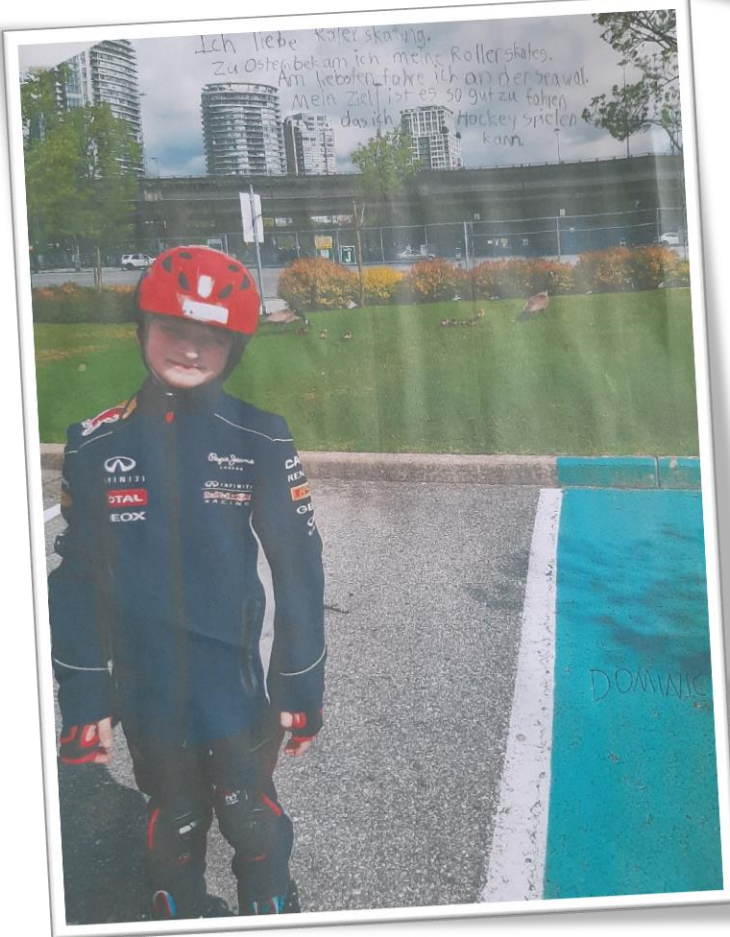
Impressionen aus dem Unterricht (DaF Junior 1)



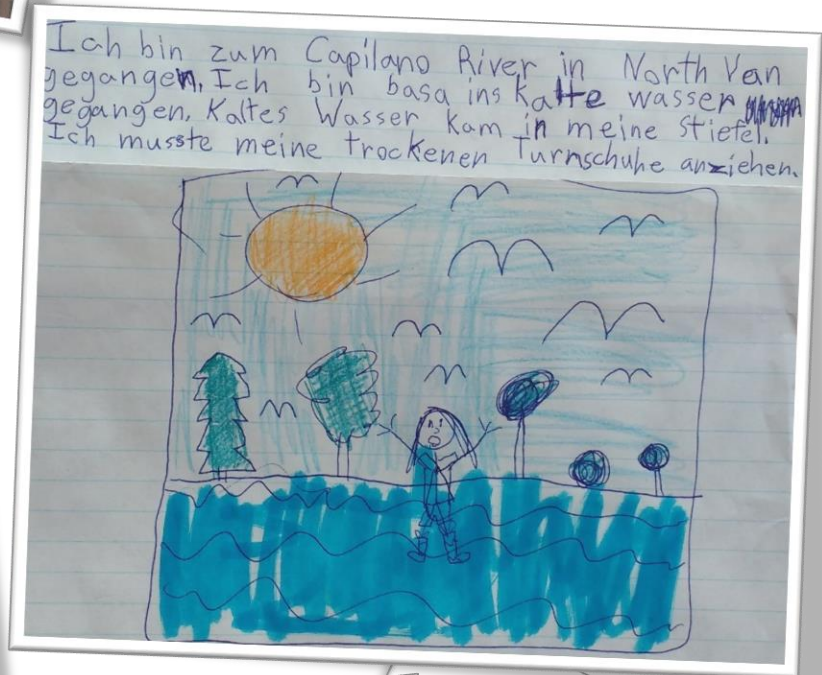
Welche Aktivität hast du in diesem Frühjahr für dich entdeckt? (DaZ Junior 3)



Ich war Bäume schneiden
mit papa. Danach haben
wir Stöcke zum Floß gebaut.
Damit haben wir ein Floß gebaut.
Wir haben es nicht ins Wasser
getan, Aber wir werden es bald
testen.

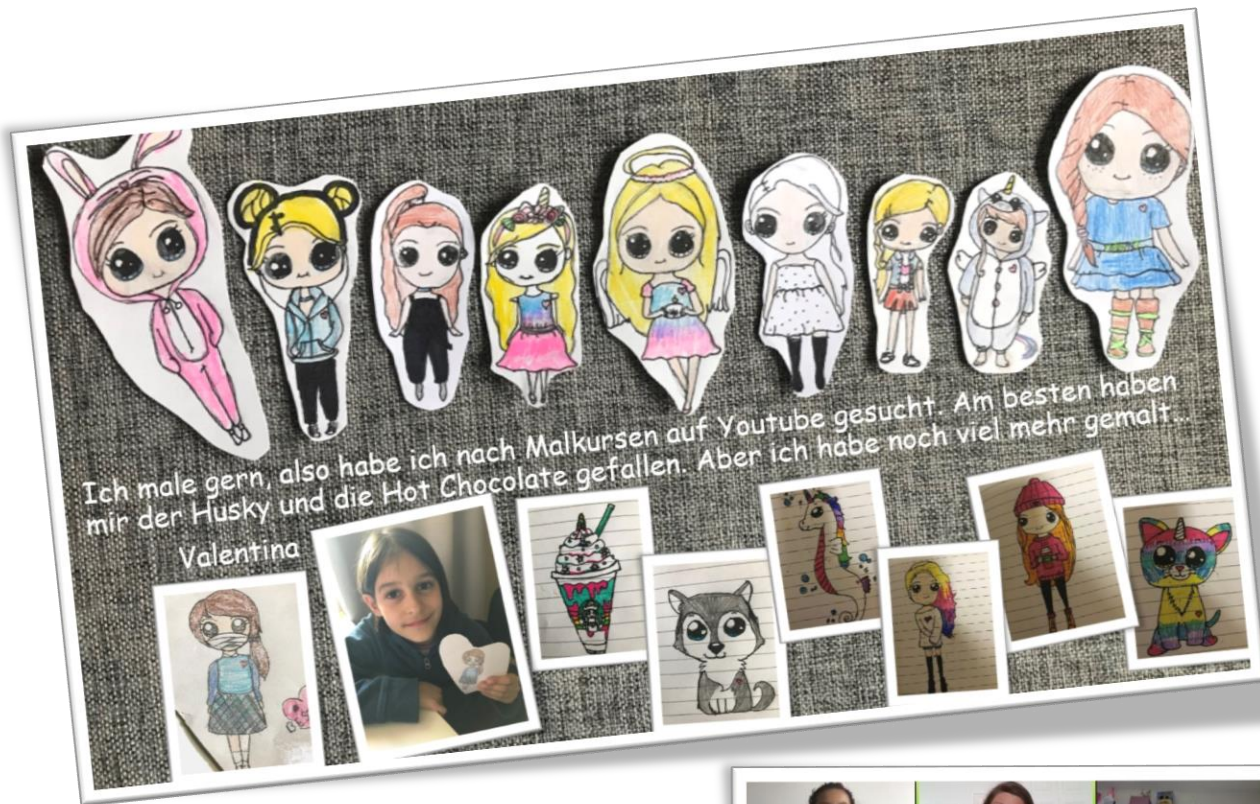


Ich liebe Kletterkating.
Zu Ostern bekam ich meine Roller skates.
Am liebsten fahre ich an der Brauerei.
Mein Ziel ist es so gut zu fahren
das ich Hockey spielen kann.



Ich bin zum Capilano River in North Van
gegangen. Ich bin basa ins kalte Wasser
gegangen. Kaltes Wasser kam in meine Stiefel.
Ich musste meine trockenen Turnschuhe anziehen.





Geschichten und Rätsel (DaZ Senior 1)

Ein Corona-Krimi

von Jonas

„Hallo Detektiv Schulze!“ „Was ist denn los?“ „Hör zu, wegen des Virus sind alle jetzt zu Hause, deswegen ist auch die Anzahl Einbrüche in Geschäften gestiegen. Du musst einen sehr aktiven Juwelendieb finden. Triff mich um 10:00 Uhr in der Wache, dort kriegst du mehr Informationen, kapiert?“ „Klar aber... Mist! Er hat aufgelegt!“ Detektiv Schulze steckte das Handy in seine Hosentasche.

Dann rannte er die dunkle Straße runter, und bog nach rechts ab. Er lief zielstrebig auf die Polizeiwache zu. Es war erst 9:30 Uhr aber Edgar Schulze wollte so schnell wie möglich mehr wissen. Er trat durch die Tür der Polizeiwache und ging auf das Büro des Wachtmeisters. Er klopfte an die Tür des Büros. Der Detektiv wartete. Er klopfte nochmals. Dann öffnete ein schwarzhaariger Mann mit weißem Vollbart die Tür. Schulze trat ein. „Hallo Herr Wachtmeister“, sagte der Detektiv. „Oh. Hallo, ich hatte dich erst später erwartet“. „Ich weiß, aber kommen wir zur Sache...“ Etwa dreißig Minuten später stieg der Detektiv in sein Auto fuhr zur Blumenallee 116. Da dies sein Haus war, öffnete er die Tür.

Erst am nächsten Morgen war Herr Schulze wieder zu sehen. Er hatte große Ringe unter den Augen und gähnte. Doch er stieg in sein Auto und fuhr zum Juwelengeschäft Lessinger.

Der vordere Teil des Gebäudes war unversehrt, also lief um das Gebäude herum. Der Detektiv bemerkte sofort, dass ein kleiner, zerschmetterter Roboter auf dem Boden lag. Schnell kniete er sich neben das kleine Ding. Für eine Weile betrachtete er den Roboter.

Schließlich guckte er sich die Rückseite von dem Gebäude an. Ihm fiel sofort ein etwa 15 cm großes

Loch ganz unten an der Mauer auf. Dann begriff er alles.

Er guckte den Roboter an. Schulze griff nach dem Roboter, doch plötzlich knallte neben dem Roboter eine Patrone auf den Asphalt. Erschrocken wich der Detektiv aus. Jetzt knallten überall Patronen! Detektiv Schulze warf sich hinter eine Mülltonne, die ihm als Schutz diente. Die Schüsse hörten auf und der Detektiv guckte hinter der Mülltonne hervor. Ein Mann rannte die Straße runter. Schulze rannte dem Mann nach. Jetzt war er sich sicher!

Der Mann versuchte auf den Detektiv zu schissen, aber seine Pistole hatte keine Patronen übrig. Sie rannten an vielen Gebäuden vorbei, doch dann versperrte die Müllabfuhr dem Dieb den Weg. Er war gefangen.

Am nächsten Tag kam der Mann namens Hugo Kreuzner ins Gefängnis. Er hatte den Roboter durch das Loch gesetzt, ihn durch das Geschäft gesteuert und so die Exemplare, die er wollte mit einem langen Roboterarm gestohlen. Aber als der Roboter den Geist aufgab, hatte Hugo ihn in seiner Wut zerschmettert. DAS ENDE

Ich und die Welt

von Max

Aufgrund des aktuellen Virus, der sich auf der ganzen Welt verbreitet, können wir momentan nicht so sozial sein. Wie fing das alles an? Ein Mann aus China, der aus Washington dort hin gereist war, hat am 19. Dezember 2019 in Wuhan, China an einem Esstisch auf der Straße gegessen und er erkrankte an einem Virus. Wie hat er es bekommen? Anscheinend aß er eine gebratene Fledermaus oder ein Skorpion, der das Virus trug. Dann infizierte er viele andere Menschen mit dem

Virus. Drei Wochen später berichtete China, dass die erste Person in Wuhan am Virus gestorben sei. Es dehnte sich schnell aus und berührte die meisten Ecken der Weltkugel. Wenige Tage später flog ein Mann aus Wuhan in großen Städte Kanadas wie Toronto und Vancouver, ohne zu wissen, dass er viele Menschen infiziert hatte. Während dessen stiegen in Italien mit extremem Tempo die Fälle. Nach einer Weile kamen Namen wie Deutschland, Frankreich und der Iran, um sich dort einen Platz in den Top 5 zu sichern, doch bald war es vorbei, denn Amerika schaffte es die Top-Länder am 28. April winzig aussehen zu lassen. In den USA gibt es derzeit rund 1.015.000 Fälle.

Einige Kontinente wie Afrika leisten hervorragende Arbeit. Europa geht es nicht gerade gut, da sie mit der aktuellen Situation ganz schlecht umgehen können. Es gibt immer noch Länder, in denen die Zahl der infizierten Leute im extrem Tempo steigen. In Kanada machen sie einen großartigen Job. Einige Provinzen machen es nicht so gut wie zum Beispiel Quebec oder Ontario. In Britisch-Kolumbien gibt es zirka 2000 Fälle und ungefähr zwei Drittel von ihnen sind wieder gesund. Wissenschaftler haben immer noch keine Heilung und wissen nicht, wann es enden wird. Ich hoffe, es geht mir sehr bald besser. Heute hat Britisch Kolumbien die tiefste Todeszahl pro hunderttausend Leute. Leider gibt es aufgrund von Covid 19 nicht viel zu tun. Die meisten Orte wie Pools, Fußballfelder und Spielplätze sind geschlossen, um die menschliche Interaktion zu minimieren.

T M Q N C C K Z T D K H P J D D D Z U O F W A H E
 U Z I V E F Y C X A C L L H U I W T Y J U O H K I
 Z S U F S R V T R T D U M X S Y U N U J J I S Y L
 W A U J Y M E T M F R R Y T Y N H Z O U L A Y O F
 X M S A G L E I V U R G A G B P N M Z Y M V J R X
 Y D K B T N U Z Z X K N I W D E H P S B S T S E H
 O D P G V E R X R A Z A F N R P A B T Y H Q L U F
 N A O R F D L D K I P T O E A O U A U M X Z Y C I
 L S M K X U J E E M O S I K N X S V X F A D I H I
 D V K B Q K W R P L P D H A E B A V O N T L E R M
 W A W V E I E P H H U K F H R N U B I U Z H I B M
 A T M O W N D P U T O W D S E E F B I K K Y D R N
 S J L E J Z K J S W F N T Q I S G F U S S K F N C
 T I E Z N E I L I M A F I V N E A M O N O P O L Y
 R K Y H P X Y X U J R T J E A L B T I J C N Q N T
 J T L L E Z B Y V R R C Q N R J E W A E R Z G L W
 P Z T O B G T G L G A G U O T E N H K G Q E E P V
 N P O R A Y T R I Q H W J U N M N P D X E O B X I
 N E K C A B J S O X D S D S C O O W U G P B Z D P
 Q Q U Y W J X F Q P R H F M V W J E K N R Z U J U
 P G K F U I J X M P S B Y L R E Q E E U P F M C P
 D X U X B D K K O O L T N Z N U V Z Y N E W X Y H
 Y R H M M T G K N F K S W Y D W J S H K D N T G Y
 J V N Y Z H P S A D G J O K H A N C I K V U T C I
 X X K H S U A Y L R Q P K F X N W P R K P G M E D

BACKEN
 FARRAHD
 LESEN
 SPAZIEREN
 TAGEBUCH
 DISTANZIEREN
 HAUSAUFGABEN
 MASKE
 SPORT
 TELEPHONIEREN
 FAMILIENZEIT
 KARTEN
 MONOPOLY
 STUDIEREN
 TRANIEREN

Auflösung siehe Seite 36



Bevor der Mann ins Krankenhaus gekommen ist, hat er eine Person
 angehustet. Diese Person hat andere Personen angesteckt.
 Dann hat sich das Virus so in der ganzen Welt ausgebreitet.
 Und jetzt sind alle Läden und Schulen geschlossen. Alle müssen
 zuhause arbeiten. Dinge in den Läden sind alle weg (zum Beispiel
 Toilettenpapier!) Jetzt muss man Masken anhaben und zwei Meter
 von einer Person weg stehen. Aber wir können uns auf Zoom
 treffen, das ist eine App, mit der man Videochats halten kann."

Bob: "Oh das ist cool, lass uns das machen! Aber warum können wir nicht Face-timen?"

Rupert: "Weil Zoom anscheinend besser ist."

Bob: "Ok, dann können wir das machen. Kannst du morgen am Nachmittag?"

Rupert: "Ja! Du musst die App auf deinem Laptop installieren. Ich gebe dir ein Passwort für morgen ok?"

Bob: "Ok bis dann."

Das Ende

I	L	Z	U	H	I	F	Y
N	I	H	V	I	R	U	S
T	N	W	M	U	B	G	C
E	P	V	D	Q	T	O	H
R	X	O	C	C	J	N	U
N	A	P	A	D	V	E	L
E	Y	T	S	X	C	M	V
T	R	M	G	N	L	F	E
S	Q	P	D	K	M	W	R
C	O	R	O	N	A	J	B
H	E	B	L	O	S	K	O
U	G	I	S	Z	K	R	T
L	Q	K	J	T	E	S	U
E	V	H	B	F	R	E	A

Wörter die ihr sucht:

Corona
Maske
Schulverbot
Virus
Internetschule

Auflösung siehe Seite 36

Mein Alltag während der Corona-Krise von Claudia

Während dieser Zeit habe ich viel gebacken. Ich habe zum Beispiel Zimtbrötchen oder Schokoladenmousse gemacht. Ich hatte auch viel Zeit um Bücher zu lesen oder mit meiner Familie zusammen zu sein. Wir spielen gemeinsam Karten oder Monopoly und gehen oft spazieren. Ich gehe auch gerne Fahrrad fahren.



Käsekuchen Corona-Bällchen

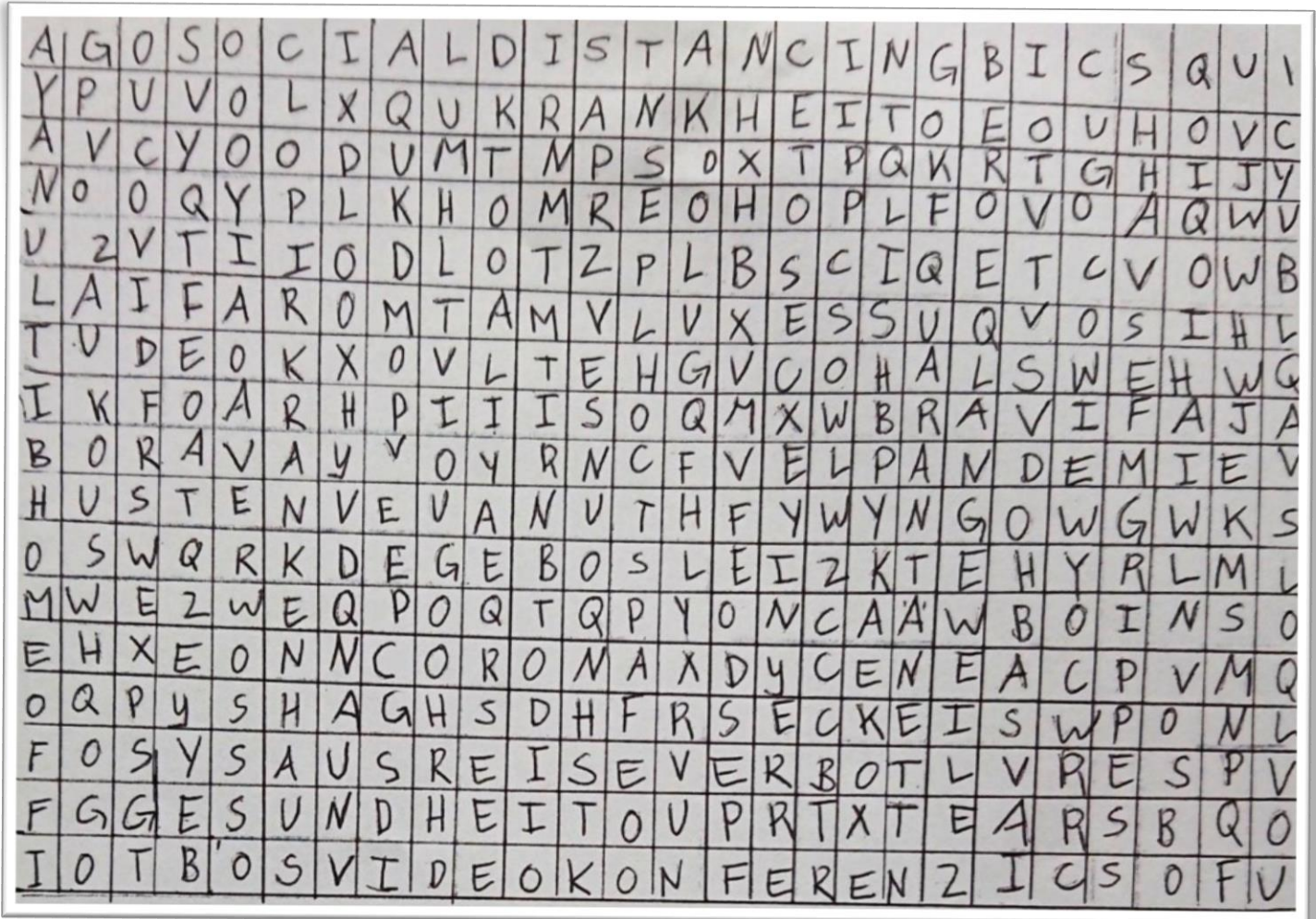
Zutaten:

- 227 g Frischkäse, Zimmertemperatur
- 4 EL Butter, Zimmertemperatur
- 1/2 Tasse zerkleinerte "Graham Crackers"
- 4 Tassen Zucker
- 283 g Schokolade

So wird's gemacht:

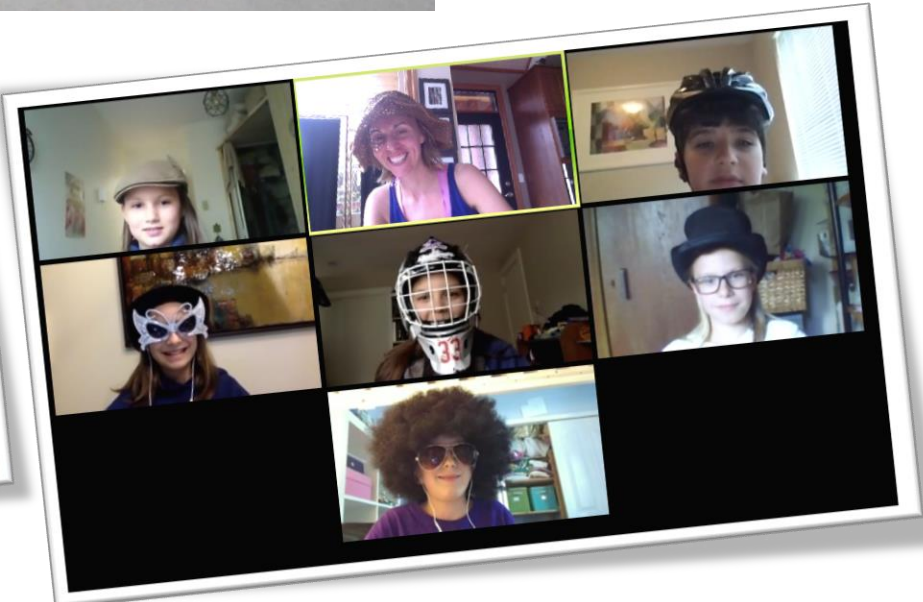
1. Mischen Sie den Frischkäse und die Butter in der großen Schüssel.
2. Mischen Sie die zerkleinerten "Graham Crackers" langsam dazu.
3. Dann wird der Zucker langsam unterrührt.
4. Decken Sie das Resultat und stellen Sie es in den Kühlschrank für mindestens 1 Stunde.
5. Nehmen Sie ein Stück Backpapier und stellen Sie es auf eine flache Oberfläche. Nehmen Sie die Schüssel aus dem Kühlschrank.
6. Formen Sie den Teig zu Bällchen. Wenn nötig rollen Sie die Bällchen zwischen den Handflächen. Dann legen Sie die Bällchen auf das Backpapier.
7. Falls die Bällchen zu weich sind zum Tunken, stellen Sie sie 10-20 Minuten lang in den Kühlschrank.
8. Schmelzen Sie die Schokolade im Wasserbad.
9. Tunken Sie die Bällchen komplett in die geschmolzene Schokolade ein.
10. Legen Sie die Bällchen zurück auf das Backpapier und stellen sie die Bällchen mitsamt Backpapier in den Kühlschrank, damit die Schokolade hart werden kann.
11. Lagern Sie die Corona-Bällchen in einem Kühlschrank.

GUTEN APPETIT!

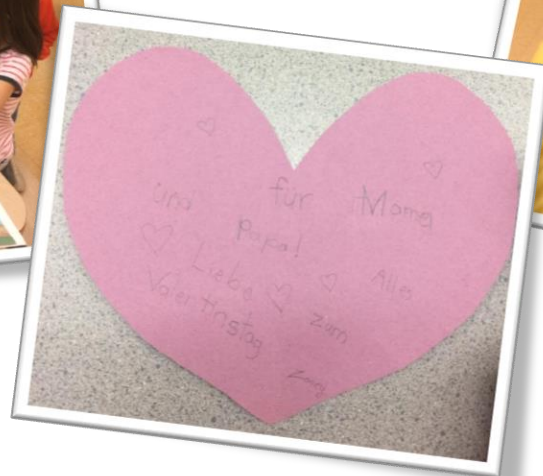
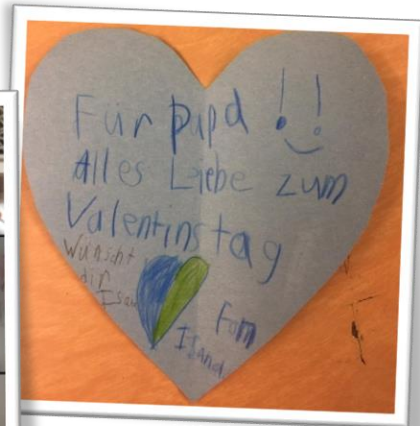
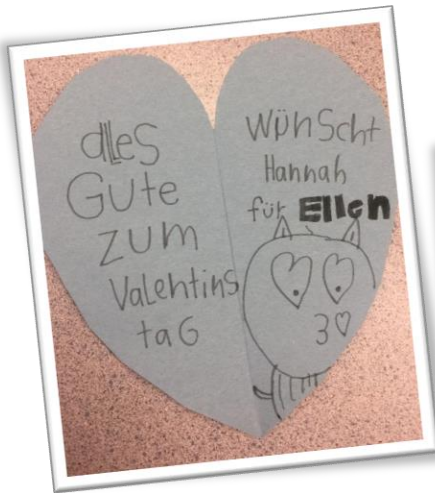
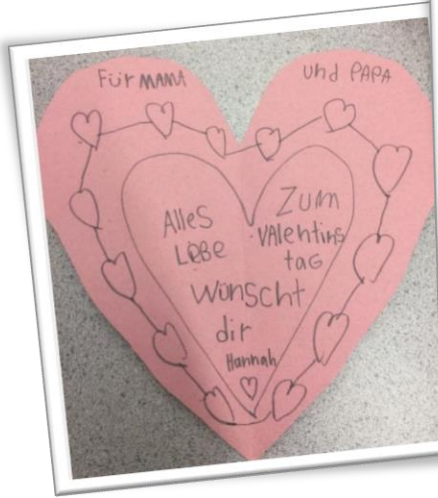


- | | | |
|---------------|-----------------------|---------------------|
| 1. CORONA | 7. KLATSCHEN | 13. HALSWEH. |
| 2. VI RUS | 8. KRANKENHAUS | 14. PANDEMIE |
| 3. QUARANTÄNE | 9. TOD | 15. AUSREISEVERBOT |
| 4. COVID | 10. SOCIAL DISTANCING | 16. LANGEWEILE |
| 5. GESUNDHEIT | 11. HUSTEN | 17. HOME OFFICE |
| 6. KRANKHEIT | 12. GRIPPE | 18. VIDEO KONFERENZ |

Auflösung siehe Seite 36



Impressionen aus dem Unterricht von DaZ Junior 1



Kochshow... hausgemacht! von DaZ Senior 3

Zuhause kochen ist eines der besten Aktivitäten in der Coronazeit... hier einige Screenshots der SchülerInnen - von selbstgemachten Gummibärchen bis zu selbstgebackenem Brot war viel Tolles dabei!



1. Zutaten und Geräte



2. 1 cup Saft erhitzen



3. Immer rühren



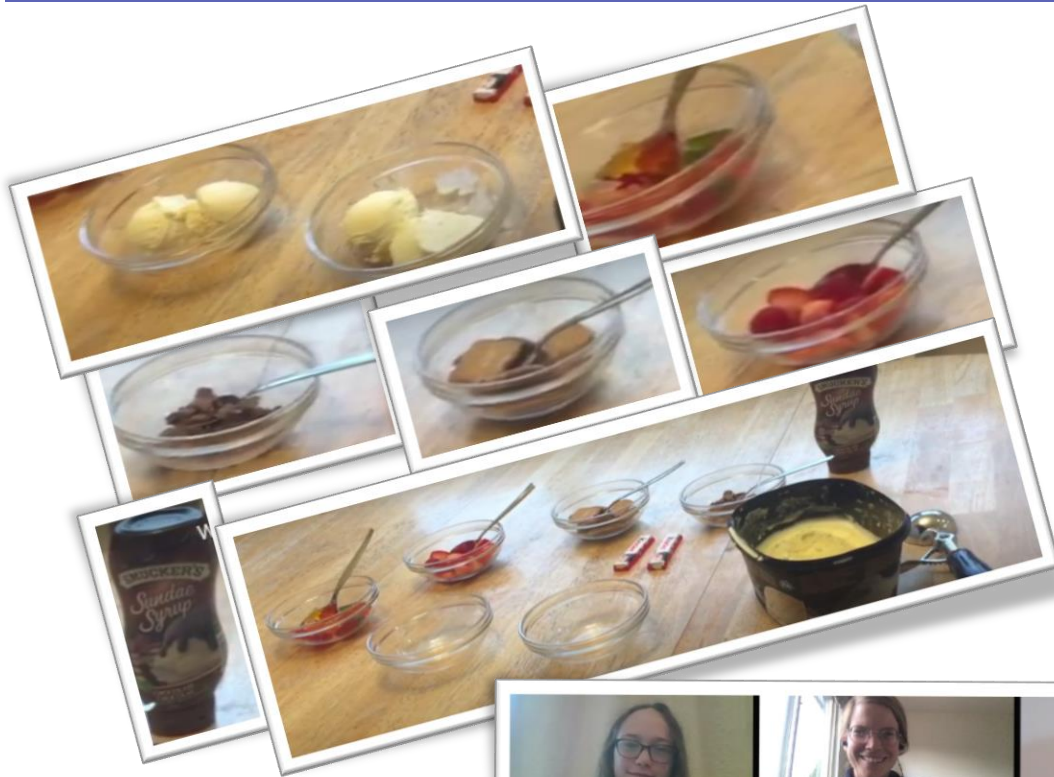
4. 2 Esslöffel Gelatine dazutun



5. Förmchen befüllen



6. Fertig!



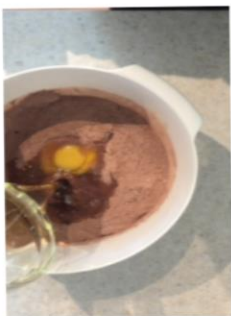
Der Title



Die Zutaten



Die trockenen Zutaten



Hinzufügen der feuchten Zutaten



Der fertige Teig



In den Ofen



Fertig (mit Zuckerguss)



Ich habe Chocolate chip Cookies gebacken



Die Zutaten kann man im Bild sehen



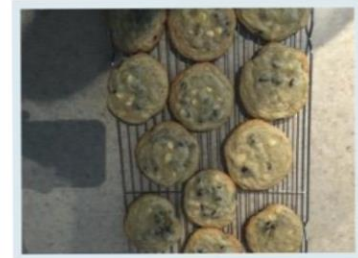
Erst tut man die trockenen Zutaten mischen



Jetzt, die trockene Zutaten rein schütten



Jetzt den Teig auf ein Backblech



Dann auf 350o F 15 Minuten lang backen

Bild 1: Erst mache ich das Öl in die Pfanne.



Bild 2: Dann verteile ich das Öl in die Pfanne.

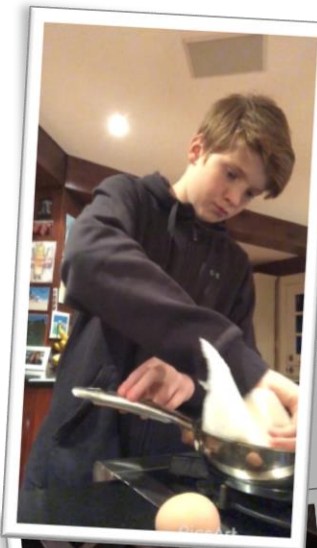


Bild 3: Hier mache ich das Ei in die Pfanne, so dass es kochen kann.

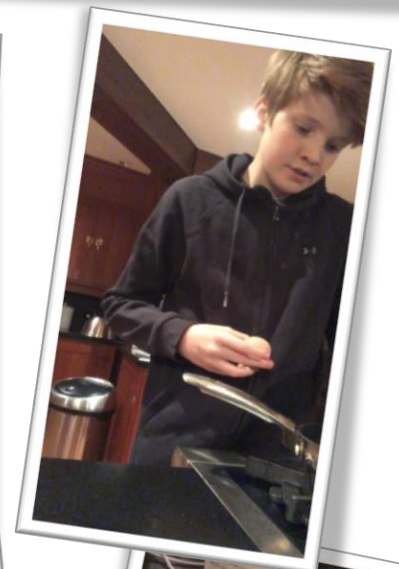


Bild 4: Das Ei in die Pfanne.



Bild 5: Jetzt ist das Ei gekocht.



Bild 6: Jetzt ist das Ei fertig!





Liste der Zutaten



Tue die gleiche Menge von Mehl wie Fleisch rein.



Mache eine Mulde wie gezeigt und tue zwei Eier rein.



Behalt eine Eierschale. Benutze es um 6 Eierschalen von Wasser ins Mehl zu tun.



Knete den Teig bis er so aussieht.



Schneide die Zwiebel sehr klein. Tue sie ins Fleisch mit viel Pfeffer und Salz. Mische das Fleisch.



Rolle den Teig



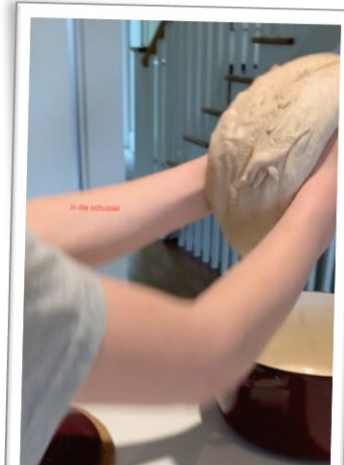
Stech ein Loch im Teig mit einer Tasse.



Tue Fleisch in den runde Teig rein. Falte ist dann bei der Hälfte. Benutze Wasser um es zusammen zu kleben.



Verbinde die beiden Ecken wie hier gezeigt.



„Ich habe einen Traum - I have a dream“, DSD II

E-Book-Wettbewerb des Auswärtigen Amts.

Ich habe einen Traum

von Justin W.

Mein Traum ist es, eines Tages ein professioneller Eishockeyspieler zu werden. Hockey ist seit fast hundert Jahren Kanadas Lieblingssport. Die erste Saison der National Hockey League war 1917 und das erste Spiel war in Montreal. Ich habe es geliebt, draußen mit meinen Freunden Straßenhockey zu spielen und spät abends Live-Hockey Spiele zu sehen. Seit ich Hockey spiele, habe ich immer davon geträumt, in der nationalen Hockey-Liga zu spielen. Ich habe mit 7 Jahren angefangen, Hockey zu spielen, und seit ich zehn Jahre alt bin, spiele ich auf hohem Niveau Eishockey. Ich habe es immer geliebt, Eishockey zu spielen, weil das Spiel so viel schneller ist als jede andere Sportart auf der Welt und eine der wenigen Sportarten ist, die auf Eis gespielt wird. Eine Sache, die mir aufgefallen ist, ist, dass andere Spieler mit zunehmendem Alter jeden Tag trainieren, um ein bedeutender Eishockeyspieler zu werden. Um ein besserer Eishockeyspieler zu werden, trainiere ich fünf mal pro Woche, um stärker zu werden und meine Spielstärke zu verbessern. Aber um meinen Traum zu verwirklichen, muss ich mehr trainieren und sicherstellen, dass ich fit bleibe. Ich werde mein Bestes geben müssen, um einen Platz in einem College- oder Universitäts-Team in Kanada oder den USA zu belegen. Um diese Mannschaften zu erreichen, muss ich nicht nur ein guter Eishockeyspieler sein, sondern auch hervorragende Noten und eine gute Persönlichkeit besitzen. Teams auf College- und Universitätsniveau reisen durch Nordamerika, um gegen andere hochrangige Teams in ihrer Liga zu spielen. Die NCAA hat die höchsten Eishockeymannschaften und sie sind in 3 Divisionen aufgeteilt. Division 1 ist die beste und Division 3 die niedrigste Stufe des College-Hockeys. Es gibt viele professionelle Hockey-Ligen, aber ich würde gerne eines Tages in der NHL spielen. Das nächstgelegene NHL-Team sind die Vancouver Canucks, die gegen Teams in ganz Nordamerika spielen. Um meinen Traum zu erreichen, ein professioneller Eishockeyspieler zu werden, muss ich jeden Tag hart arbeiten und trainieren in der Schule und auf dem Eis.

Durch die Covid-19-Pandemie in den letzten Monaten war es unmöglich zu trainieren und mein Fitnesslevel beizubehalten. Während dieser Zeit waren die Eishockeyarenas gesperrt und die Turnhallen geschlossen. Viele Menschen verbringen ihre Freizeit zu Hause und sehen fern, während Hockeyspieler auf den Laufbändern rennen oder Gewichte heben. Um meinen Traum zu verwirklichen, ein professioneller Eishockeyspieler zu werden, muss ich jeden Tag zu Hause trainieren, um in Form zu bleiben und auf die Wiedereröffnung der Eishockeyarenas und Turnhallen zu warten, damit ich für die nächste Hockeysaison bereit bin. Ich hoffe, dass alle Menschen, die von der Pandemie betroffen sind, sich an die Regeln halten. Nur wenn die Eishockeyarenas wieder geöffnet werden können, sehe ich meine Freunde auf dem Eis wieder um zusammen Hockey zu spielen und meinem Traum näher zu kommen.

Ich habe einen Traum

von Moira B.

Mein Traum ist es momentan wieder bei den Pferden zu sein.

Durch die Pandemie kann man nicht unbedingt nach draußen gehen. Weil wir in der zwei Meter engen Stallgasse den erforderlichen zwei Meter Abstand nicht einhalten können, sind alle Reitertermine bis auf weiteres abgesagt. Für mich ist die Beziehung zwischen mir und dem Pferd so wichtig. Seit ich 5 oder 6 Jahren alt bin gehe ich fast jeden Tag reiten und fast täglich zum Stall. Die Pferde geben mir Halt, damit ich den Alltag gut überstehe. Ich kann nämlich bei den Pferden frei sein und so sein wie

ich bin. Die Pferde und vor allem die Menschen im Stall bilden sich kaum eine Meinung über mich, z.B. wie ich aussehe oder wie gut ich in der Schule bin. Die Pferde mögen mich bedingungslos. Da ich ziemlich verspielt bin, aber nicht alleine sein will, kann ich zu den Pferden gehen und sie hören mir immer zu. Wenn ich mal Sorgen und Ängste habe, kann ich diese mal für ein paar Minuten vergessen und einfach mal hinter mir lassen. Wenn ich bei den Pferden bin, dann vergesse ich die Probleme, die ich in der Woche hatte. Ich fühle mich einfach nur glücklich, wenn ich bei Pferden bin. Wenn ich leicht gestresst zum Reiten fahre, sage ich immer, dass reiten mir heilig ist und komme was wolle, reiten darf nicht aufgeschoben werden. Selbst wenn mein Vater eben schnell noch etwas in einem Laden erledigen will und wir kurz davor sind, dass ich zu spät bin, darf er das nicht. Bei den Pferden fühle ich Freiheit und Glück. Klar nehme ich den Stress manchmal mit in den Stall. Kaum sehe ich die Pferde, beeile ich mich einfach und dann ist der Stress einfach nur weg, sobald ich richtig Zeit für die Pferde habe. Auch geben sie mir den Mut, meinen Mund aufzumachen und für andere einzustehen.

Durch diese Pandemie musste der Reitunterricht für den Rest des halben Jahr abgesagt werden. Pferde im Generellen machen einfach alles dreckig und man kann daher kaum wirklich alles erfolgreich desinfizieren. Auch wenn man gründlich alles sauber gemacht hätte, würden die Pferde gleich alles wieder dreckig machen. Es gab für mich keinen wirklichen Pferdetag, ohne dass ich mit Dreck unter den Fingernägeln nach Hause gekommen bin. Den erforderlichen Hygiene Standard kann man so nicht einhalten. Der Mieter vom Stall konnte die Miete nicht mehr aufbringen und hat alle Pferde nach Surrey gebracht. Dort können die Trainer sich auch besser um die Pferde kümmern. Und der Weg ist für die Pfleger zu den Pferden nicht so weit. Da auch die Pfleger sich vor Covid 19 schützen wollen, haben sie dort so wenig wie möglich Kontakt mit den Schülern.

Die Pferde bekommen wegen der momentanen Situation weniger Bewegung und wenn diese Pandemie überwunden ist, dürften einige Pferde ziemlich aus der Übung sein und Gewicht zugelegt haben. Die meisten schwierigeren Pferde, die selbst mir manchmal Probleme machen, dürften bald so sehr aus der Übung sein, dass die Pferde die kleinen Hilfestellungen nicht mehr befolgen oder missinterpretieren werden. Ich denke für die Pferde verrückten Teenagers dürfte die momentaner Situation schwer sein durchzustehen. Hiermit meine ich nicht die Jugendlichen, die sich wegen Pferdefilme wie Ostwind in Pferde verliebt haben. Sie denken nur romantisch über Pferde, kennen sie nicht und wissen nicht, wie Pferde einem tatsächlich beistehen können. Und sie haben keine Ahnung davon, dass Reiten ein echt anstrengender Sport ist und mit viel Arbeit verbunden ist. Sie denken, dass man einfach nur einen Sattel auf das Pferd legt und los reitet.

Wieder die Pferde zu sehen ist mein Traum, weil die Pferde mich durch dick und dünn begleitet haben, egal ob ich einen schlechten Tag hatte oder nicht.



DaF Junior

Was habe ich während der Covid-19-Zeit gelernt?



Tassenkuchen backen

Caleb (5 Jahre): Ich habe gelernt, dass Walrosse ihre Zähne benutzen, um auf das Eis hoch zu kommen

Mia (6 Jahre): Ich habe gelernt, auf meinem neuen Mountainbike rückwärts zu fahren - und ohne Füße.

Nora (5 Jahre): Ich habe gelernt Rollerblades zu fahren. Aber ich konnte nicht bremsen, da bin ich immer zu meiner Mama gesaust.

Katja (5 Jahre): Ich habe gelernt Scooter auf zwei Rädern zu fahren und ich habe gelernt zu kochen. Snitschel. Antje: Was? Vater im Hintergrund: Sie meint Schnitzel.

Surie (5 Jahre): Ich habe gelernt, mit Microsoft Teams zu arbeiten, um zu Hause zu lernen. Und ich habe gelernt zu kochen!



Alphabetest

Die positiven Seiten an Corona. Wo Schatten sind, muss auch ein Licht sein. DaF Senior A2

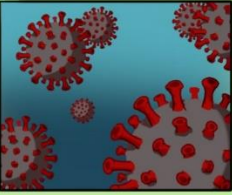
Es ist schön, dass ich mehr Zeit mit meiner Familie verbringen kann. Ich kann auf einmal mit neuen Dingen mit meiner jüngeren Schwester total frei spielen für die ich normalerweise keine Zeit habe. Ich kann auch viel lesen und mich mit meinen Eltern und Schwestern unterhalten. Ich mag auch, dass ich länger ausschlafen kann, weil es in der Nachbarschaft ruhiger ist. Auch die Online-Klassen sind ganz gut. Sie sind nicht so intensiv und du kannst dich nach wie vor mit deinen Mitschülern unterhalten. Ich mag auch, dass ich Zeit mit Computerspielen, Gartenarbeit und mit Pferden verbringen kann, weil ich etwas mehr Zeit habe.

Aber wenn diese Pandemie vorbei ist, dann bin ich auch sehr froh. Ella G.



Die positiven Aspekte von Coronavirus

Weil das Coronavirus angekommen its,



kann ich mehr schlafen,



kann ich im Wald spazieren gehen,



Koche ich mehr mit meiner Familie,



habe ich mehr Zeit zum Lesen,



kann ich mit meinem Bruder Videospiele spielen,



und habe ich zu meinem Geburtstag mit meiner ganzen Familie gesprochen.

Eine gute Sache über das Coronavirus ist die Umgebung, weil der Straßen hat sehr weniger Autos. Das Meer hat nicht Schiff, und die Meereslebewesen ist sehr lebendig. auf der ganzen Welt, viele Länder hat sagen, dass die Verschmutzung hat gestoppt. Nathan N.

COVID-19: Der Impfstoff befindet sich in der Tierversuchsphase *Rick O.*

Das International Vaccine Centre (VIDO-InterVac), von der Universität von Saskatchewan, ist das erste kanadische Labor, das ein Tiermodell für COVID-19-Impfstofftests entwickelt hat.

„In ungefähr einem Monat werden wir wissen, ob der Impfstoff wirkt oder nicht“, sagte VIDO-Führer Dr. Volker Gerdts.

Früher in diesem Monat erhielt VIDO 1 Millionen Dollar für Forschungszwecke.

Gerdts sagte, dass sie ein Jahr brauchen, einen sicheren menschlichen Impfstoff zu entwickeln. Wenn die Tierversuche

funktionieren, brauchen sie sauberes Material für den Menschen, um es zu injizieren.

„Ich meine es nicht mit „Hey, ich möchte der Erste sein.“ Es ist wie „Wer kann das zuerst lösen?“,“ sagte Gerdt. VIDO startete nach dem ersten Nordamerika COVID 19 Fall im Januar. VIDO ist das erste Labor, das den Virus isoliert hat und Experimente macht.

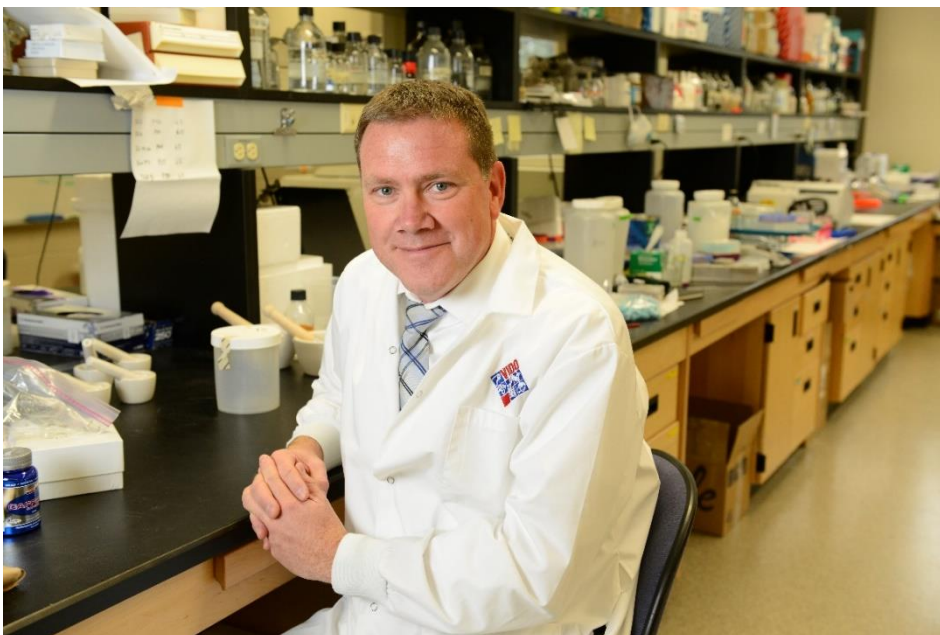


Bild: Volker Gerdts

Eine positive Wirkung von Corona ist, dass unsere Welt nicht mehr so verschmutzt ist wie vorher. Seit Beginn der Pandemie fliegen viel weniger Flugzeuge, fahren weniger Autos und Busse deshalb hat sich die Luftqualität sehr verbessert. Da jetzt auch keine Kreuzfahrten mehr stattfinden und der Bootsverkehr sehr eingeschränkt wurde ist jetzt auch das Wasser weniger verschmutzt.





Vielen Dank an alle Schüler, die Beiträge eingereicht haben!

Vielen Dank auch an alle Assistenten, die unsere Lehrer und Klassen in diesem Schuljahr unterstützt haben!

Buntes und Gemischtes

Viele Gäste kamen zu einer Online-Zeremonie zusammen, um mit unseren Schülern das erfolgreiche Bestehen der DSD II-Prüfung zu feiern. Herzlichen Glückwunsch an unsere Absolventen!



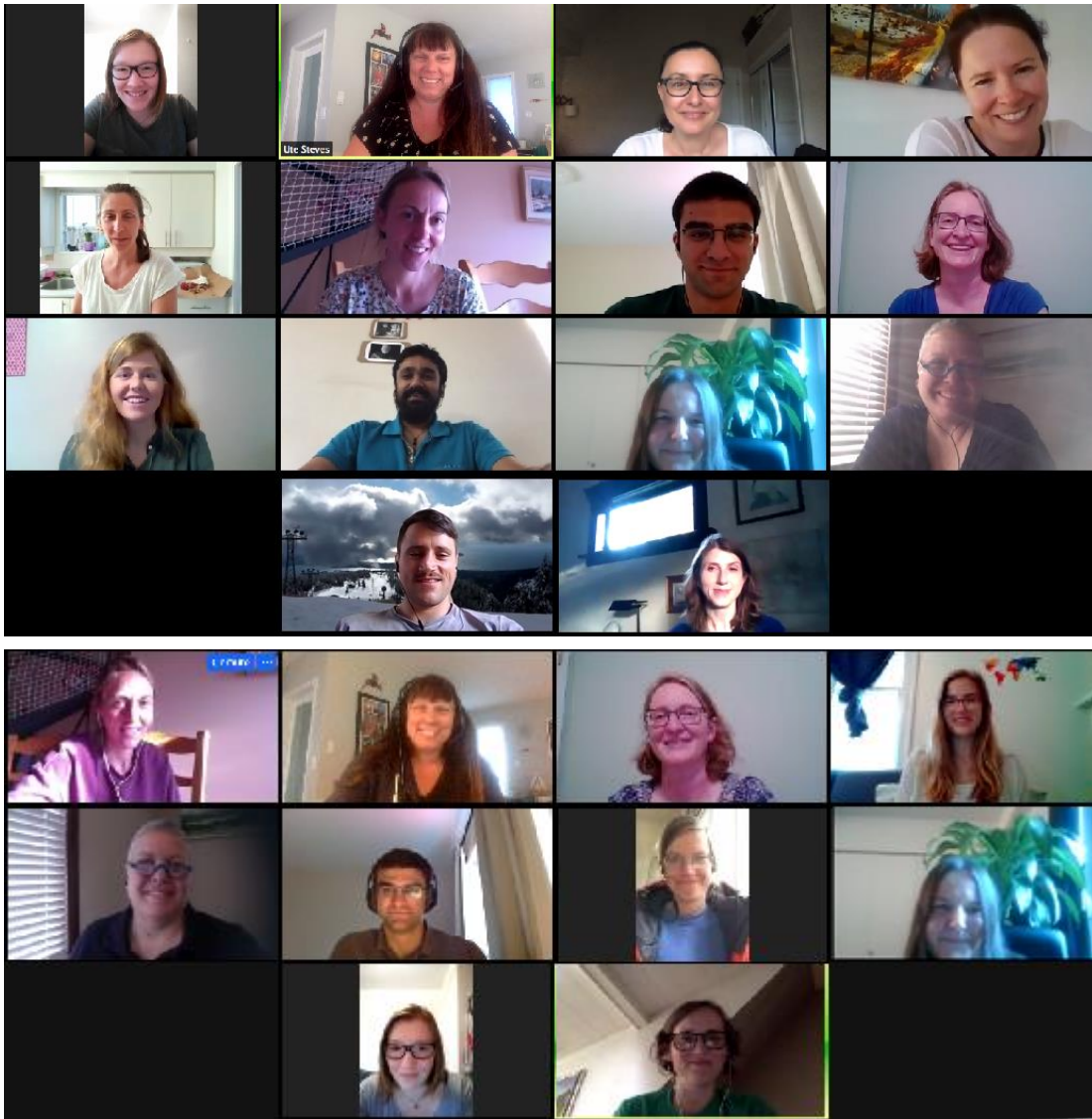
DSD II Zeremonie



DaZ Junior 2

DaF Junior 3

DaF Junior 2



Kinderfotos des VWGS-Teams.

Findest du deinen Lehrer, die Schulleiterin und die Administratorin?





Auflösung Rätsel (für die Lösung zu den Gitterrätseln bitte umdrehen)

Lösung für das Rätsel

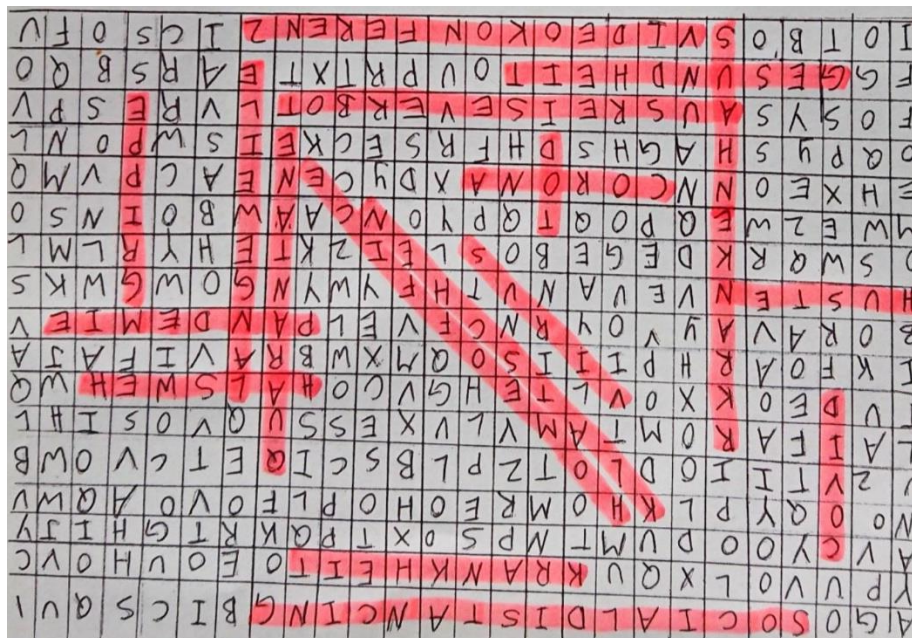
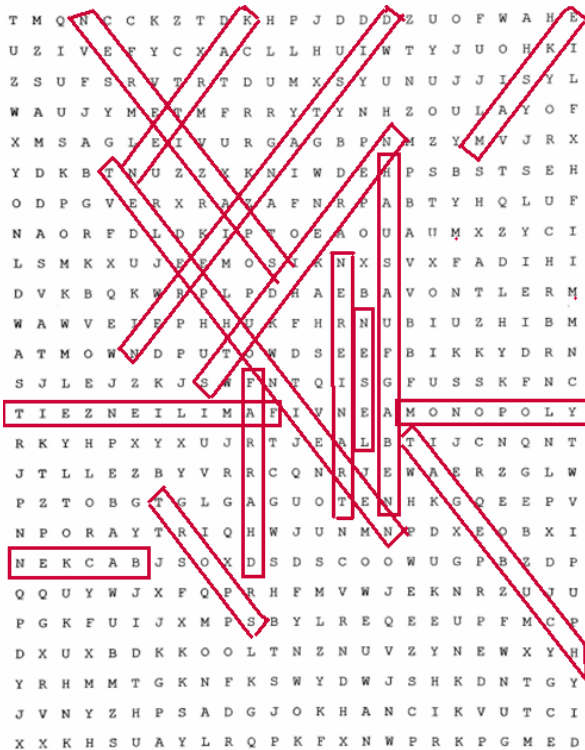
von DaZ Junior 4a

Hast du alle Speisen erkannt? Hier kommen die Auflösung und die richtige Reihenfolge der Bilder:

Thomas hat einen geheimnisvollen **Zitronenkuchen** gebacken. 4-5-3-1-2

Tom hat eine **raffinierte Ente "a l'orange"** gekocht. 5-8-3-6-7-9-1-7-9-4-2

Sophie hat einen leckeren **Möhrenkuchen** gebacken. 7-4-2-5-3-6



Unser Dank gilt allen fleißigen Lehrern, Assistenten und nicht zuletzt freiwilligen Helfern, die diese Schule möglich machen!

HERZLICHEN DANK für

Vorstandsarbeit
Büchereiorganisation
Kaffee- und Kuchenspenden und -verkauf
Schulaufsichten an Dienstagen
und vieles mehr!

Ein letzter, aber besonderer Dank geht an unsere Gastgeberschule:

Prince of Wales Secondary School



DANKE!

Prince of Wales Secondary School

Adresse:

2250 Eddington Drive
Vancouver, BC V6L 2E7

Gegründet: 1920



Schlusswort

Auch in diesem Jahr bedanken wir uns wieder bei allen Schülerinnen und Schülern, die Beiträge eingereicht haben! Aufgrund der vielen Einsendungen konnte der ein oder andere Beitrag leider nicht verwendet werden. Wir bitten um Verständnis. Im nächsten Jahr gibt es eine neue Chance!

DANKE!

