

2018

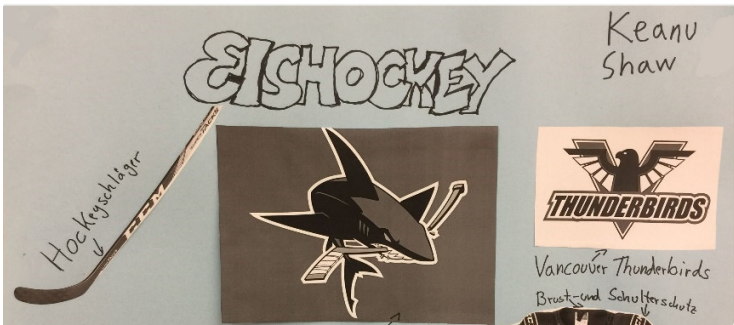


Vancouver Westside  
German School



# SCHÜLERZEITUNG

AUSGABE 3



Joy Warburton

## STRICKEN: MEIN HOBBY

Maschen und Muster

Neue Projekte



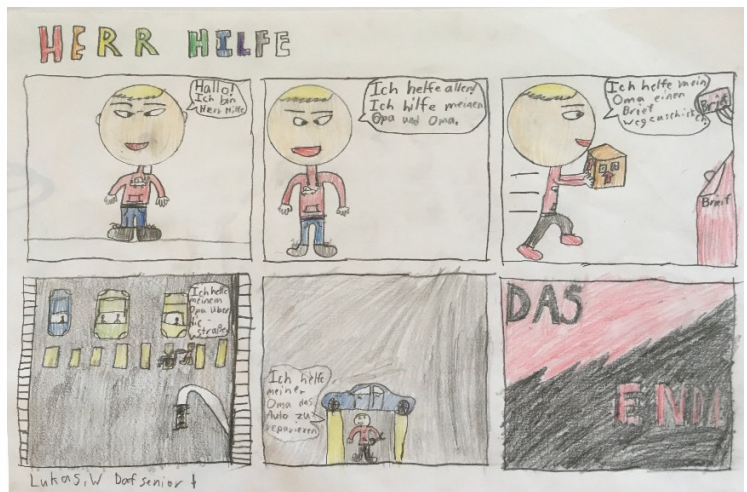
Kleine Teile

Mein erstes Projekt: Ein Schal für Willow

Mein zweites Projekt: schon besser!

Stricknadeln

Verschiedene Garnsorten

# INHALT

## Politik und Soziales

**Welche Parteien würden den Menschen wirklich helfen, ein besseres Leben zu führen? Es ist Ihre Wahl!**

- Partei für alle Menschen
- Die Landpartei
- Die Partei für Frieden und Respekt

**Was brauchen Jugendliche wirklich?**

**Wie kann ich mich in meinem Umfeld sozial engagieren?**

- British Columbia Society for the Prevention of Cruelty to Animals (BC SPCA)
- Baby Kuscheln
- Nachhilfeunterrichtsprogramm

**Soziales Engagement „Helfen“**

## Umwelt und Technik

Wie helfe ich meiner Umwelt?

Projekt „Shoreline Clean-up“ (DaZ Senior 3)

Interview zum Projekt

Infos zu Kohlenstoff-Nanoröhren

## Kult(ur)

**Psychoquiz:** Hast Du dich heimlich gewundert, ob du eine Hexe bist?

Buchbesprechung

## Aktivitäten

Prüfungsprojekte (DaZ Senior 4)

Juniorprojekte

## Schülergeschichten

## Rätselecke

## Worte zum Schuljahr

Was unsere Lehr zu ihren Klassen zu berichten haben

## Schlusswort

Abschliessender Dank an alle

## IMPRESSUM

Inhalt:

Junior und Senior Klassen der Vancouver Westside German School Society 2018

Grafik und Gestaltung:  
Kirsten Friedrichs

Herausgeber:

**Vancouver Westside German School**  
PO Box 39076  
Point Grey RPO  
Vancouver, BC, V6R 4P1  
(604) 736-5955  
info@vwgs.org

# Politik und Soziales

Welche Parteien würden den Menschen wirklich helfen, ein besseres Leben zu führen?  
Es ist Ihre Wahl!

## Partei für alle Menschen

von Anna, DaF Senior 5

### Wir machen die Politik anders:

- wir hören Ihnen zu: Kindern, erwachsenen und älteren Menschen, denn wir wollen wissen, was Ihnen am Herzen liegt
- wir bieten Lösungen für Probleme an, die Menschen jeglichen Alters beschäftigen

### Wenn Sie uns zum Wahlsieg verhelfen, werden wir zum Beispiel

- tiefgreifende Schulreform durchführen, um bessere Lernmöglichkeiten für alle SchülerInnen zu schaffen
- älteren Menschen bei der Arbeitssuche helfen, bessere Rentenpläne machen, und bessere Altenheime anbieten
- besseren Verdienst für diejenige Menschen möglich machen, die hart arbeiten und trotzdem nicht über die Runden kommen



- die Unterstützung denjenigen Kindern gewährleisten, die Lernhilfe oder sonstige Unterstützung brauchen (beispielsweise behinderten Kindern die nötige technische Ausrüstung und Kindern ohne Familien in staatlicher Obhut besseres Zuhause geben)

## Die Landpartei

von Meghan, DaF Senior 5

Die Landpartei setzt sich dafür ein, dass alle Menschen ein Grundstück haben, das groß genug ist, um etwas darauf zu bauen.

Jeder soll sich mit den nötigen Grundnahrungsmitteln selbst versorgen können. Es wird so gewährleistet, dass die Lebensmittel biologisch angebaut werden und dementsprechend gesund sind. Wenn jemand von einem oder anderem Lebensmittel zu viel hat, kann er dieses für Lebensmittel austauschen, die er nicht hat.

Aus diesem Grund ist die Bildung der Genossenschaften eins unserer langfristigen Ziele.

### Parteien für die Zukunft

## Die Partei für Frieden und Respekt

von Nadine, DaF Senior 5

Unser Ziel ist, die größten Probleme unserer Zeit zu lösen.

Das erste Problem ist der Krieg. Dieses ist so eine Verschwendung von Zeit, Energie, Rohstoffen und Menschen. Anstatt Menschen zu töten, die unsere Zukunft sind, müssen wir alle Ideen entwickeln, um unsere Welt zu verbessern.

Auch die Zeit, die wir verschwenden, kann für Erfindungen und Entwicklung von neuen Technologien genutzt werden.

Wir können unsere existierenden Rohstoffe in einer positiven Form benutzen und uns auf wichtige Sachen konzentrieren, UND Frieden haben.

Wenn wir Frieden haben, können wir weitergehen und jegliche Ungleichheit eliminieren. Die Welt ist voll von Rassismus und kultureller Diskriminierung. Um diese Probleme zu lösen, müssen wir uns gegenseitig respektieren, so dass jeder die gleichen Rechte und Chancen hat. Dieses würde ferner zu einer besseren Erziehung. Wenn Menschen einander gleich behandeln, dann können sie gegenseitig helfen.

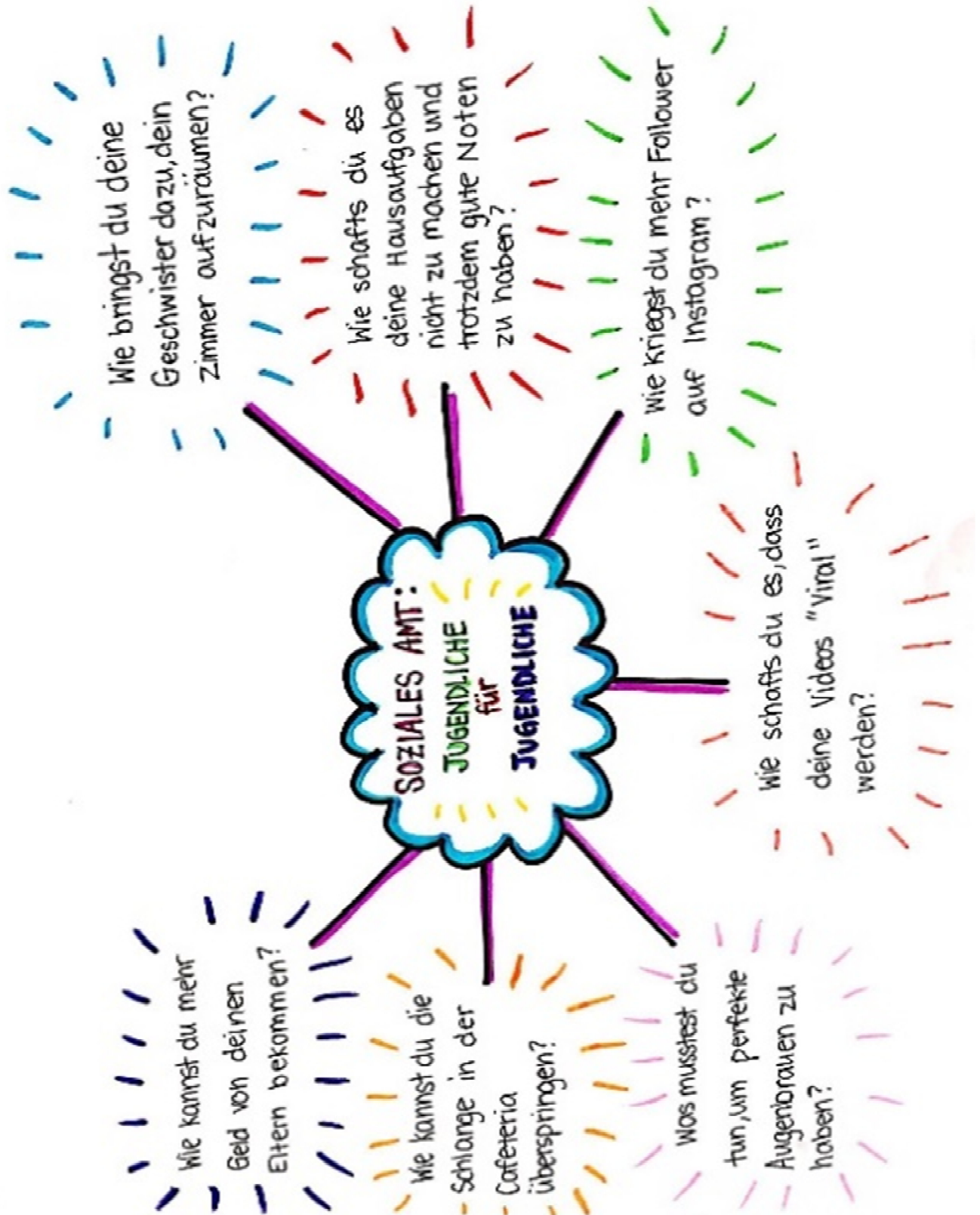


Zum Schluss möchte ich Folgendes sagen: wir müssen das Überwinden, was uns trennt, und zusammen arbeiten. Unser Ziel ist, dass wir in unsere Zukunft hineinwachsen. Dieses können wir aber nicht mit einem verschlossenen Blick auf die Welt und nur einer einzelnen Perspektive machen. Jetzt, wenn jeder sein eigenes Wissen, Glauben, und Ansichten hat, müssen wir uns vereinigen und der Welt helfen, zusammen zu wachsen.

Das wird für uns alle gut sein und wir kommen schneller ans Ziel, wenn wir Frieden und Respekt füreinander haben. Neue Technologien werden entstehen, und wir werden uns zu einer globalen Nation entwickeln. Die Schlüssel zum Erfolg sind aber der Frieden und der Respekt. Also, wenn Sie uns wählen, versprechen wir Ihnen genau das.

# Politik und Soziales

Was brauchen Jugendliche wirklich?



# Politik und Soziales

## Wie kann ich mich in meinem Umfeld sozial engagieren?

### British Columbia Society for the Prevention of Cruelty to Animals (BC SPCA)

von Nadine, DaF Senior 5

Ich habe die British Columbia Society for the Prevention of Cruelty to Animals (BC SPCA) gewählt. In dieser gemeinnützigen Organisation helfen sie Tieren, die missbraucht werden und sie wollen das Leben von Tieren verbessern.



Sie beherbergen obdachlose Tiere, sie helfen kranken Tieren und Menschen können Tiere, die keine Familie haben, adoptieren. Als ein/e Freiwillige/r kann man bei der BC SPCA verschiedene Sachen machen: man kann Jugendlichen zeigen, wie man Tiere richtig behandelt und sie darüber informieren, wie viele Tiere missbraucht werden. Eine andere Möglichkeit ist, für kranke Tiere einen Tierarztbesuch zu organisieren und bei diesem auszuweichen.

Ferner kann man sich um Tiere in den Schutzräumen kümmern, oder andere Jugendliche darüber unterrichten, wie man Tiere behandeln soll. Man kann auch mit Hunden spazieren gehen, mit Katzen spielen, Tiere pflegen und Spendenaktionen organisieren. Ich habe ihre Webseite [spca.bc.ca](http://spca.bc.ca) besucht. Ich weiß schon, was das BC SPCA ist, weil sie meine Katze gepflegt haben, als sie krank war. Dann hatte mein Vater sie adoptiert. Du kannst auch ein Tier adoptieren, es pflegen, oder dort einfach hingehen und mit allen Arten von Tieren spielen. Ich habe diese Organisation gewählt, weil ich Tiere liebe und ich denke, dass sie ein besseres Leben haben sollten. Meine Familie hat dem BC SPCA geholfen, indem wir ein Tier angenommen haben. Ich mag kranken und hoffnungslosen Tieren helfen, die Liebe brauchen. Ich kann mit den Tieren aus einer Scheune, wie zum Beispiel Pferden, arbeiten,

oder auch mit Haustieren, wie zum Beispiel Katzen und Hunden. Es ist möglich, auch im Büro zu arbeiten.

Es gibt viele Orte in British Columbia viele Orte, in denen es ein SPCA gibt. Diese Zweigstellen haben ihren eigenen Tierarzt. Ich mag diese Organisation, weil sie den Tieren ein glückliches Leben ermöglichen, indem sie Familien für sie finden. Sie helfen auch den Menschen, einen neuen Freund zu bekommen. Ich möchte freiwillig in der SPCA mithelfen, weil diese Arbeit als freiwillige Stunden in meiner Schule anerkannt werden.

Zum Schluss möchte ich noch sagen, dass Tierquälerei ein grosses Problem in der Welt ist. Du kannst den Tieren helfen, die missbraucht werden, und du kannst ihnen bei der BC SPCA helfen.

### Baby Kuscheln

von Meghan, DaF Senior 5

Meine Präsentation ist über Baby Kuscheln.



Das Thema ist besonders wichtig, weil es das Leben von Hunderten von Babys weltweit rettet. Ich beginne mit einer Beschreibung dessen, was Freiwillige da machen, die mit Babys kuscheln. Nur nachdem eine Person alle Voraussetzungen hat, kann sie in einem Krankenhaus arbeiten. Ein paar von den Jobs, die man dort macht, ist es Babys zu halten, sie zu füttern, oder mit älteren Kinder zu spielen. Jetzt, dass du weißt, was dieser Job ist, willst du nicht wissen, wie man den Job haben kann? Man muss 16 Jahre alt sein in Vancouver (18 in Toronto), man muss ein polizeiliches Führungszeugnis machen, zwei Referenzen anführen, körperlich und geistig gesund sein, und alle seine Impfungen haben.

Zum Schluss möchte ich nur sagen, das es Babykuscheln ein wichtigen Job ist und dass es nach viel Spaß anhört.

### Nachhilfeunterrichtsprogramm

von Anna, DaF Senior 5

Hier präsentiere ich über das Thema Soziales Engagement. Die Organisation, die ich gewählt habe, ist das Nachhilfeunterrichtsprogramm an meiner Schule. Ich habe viel über dieses Programm gehört, aber mein elftes Schuljahr ist das erste Jahr, in dem ich am Programm teilnehmen kann. Es ist ein sehr interessantes Programm, und es kann sich lohnen, beim Programm mitzumachen. Ich beginne mit den Anforderungen, die man erfüllen muss, wenn man als "Nachhilfelehrer" am Programm teilnehmen möchte. Danach möchte ich darüber sprechen, warum dieses Programm so großartig ist. Um ein Nachhilfelehrer zu sein, muss man mindestens in der elften Klasse sein, und die Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin für das Fach vorweisen, für welches man Nachhilfe anbieten möchte. Zum Beispiel: um Mathenachhilfe anzubieten, muss man eine Unterschrift seiner/seines Mathelehrerin/Mathelehrers vorzeigen. Auch muss man gut in Mathe sein.

Jetzt komme ich zu dem wichtigsten Punkt, der dieses Programm wunderbar macht: es hilft beiden Personen, die an dem Programm teilnehmen. Einerseits ermöglicht es einem Schüler/einer Schülerin, bessere Noten in einem Fach (z.B. Mathe) zu bekommen. Andererseits hilft es der Nachhilfeperson, wertvolle Erfahrung zu sammeln.

Zum Schluss möchte ich noch einmal sagen, dass das Nachhilfeunterrichtsprogramm großartig ist. Es ist nicht schwierig, sich zu bewerben, es kann viel Spaß machen, und es hilft beiden Personen, die daran teilnehmen.



**Schließlich ist es auch toll, weil Mitmachen so leicht ist!**

# Politik und Soziales

## SOZIALES ENGAGEMENT

### Helfen

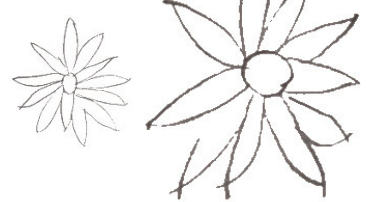
von DaF Senior 2



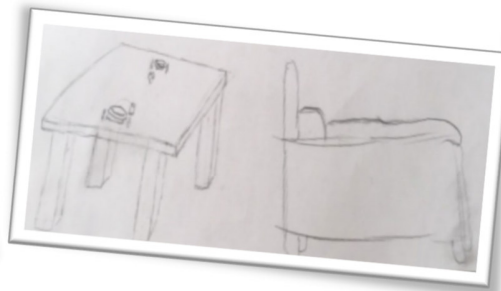
Ich helfe Avia, in dem ich ihr Goldfisch und Kekse gebe. – Olivia –



Ich helfe Menschen, in dem ich Spenden für Krebsforschung sammle. – Sophia –



Ich helfe zu Hause, wenn jemand fragt, zum Beispiel beim Tisch decken oder Bettmachen. – Avia –

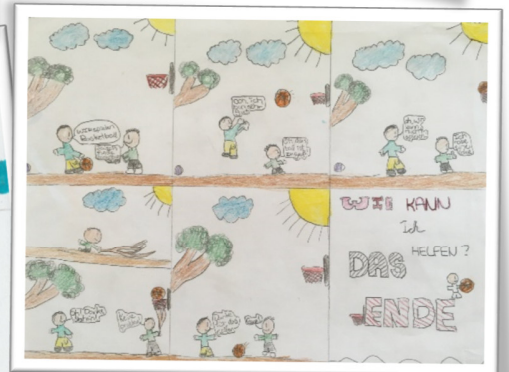


Ich helfe meiner N a c h b a r i n, in dem ich ihre Katze, Tiger, streichle und füttere. – Ella –



### Helfen

von DaF Senior 1



# Umwelt und Technik

## Wie helfe ich meiner Umwelt?

von Justin W.

Eigentlich ganz einfach, man muss es nur machen.

Mehr laufen und Fahrrad fahren, anstelle mit dem Auto fahren hilft schaedliche Abgase zu vermeiden. Bus und Bahn ist auch eine gute Moeglichkeit.

Der Abfall muss sortiert werden, damit die Materialien wiederverwendet werden koennen. Gemuese und Obst gehen in den Kompost. Glas, Papier und Plastik werden getrennt eingesammelt.

Wenn moeglich Taschen zum einkaufen mitbringen und alle Plastiktueten vermeiden.

Riesige Mengen von unserem Muell endet in unseren Meeren und verursacht viele Schmerzen,, den die Tiere essen unseren Muell und sterben qualvoll. Wir sollten unser Bestes geben, um unsere Umwelt zu schuetzen!

## Unser verschmutzter Ozean

von DaZ Senior 3

Projekt "Shoreline Clean-Up"

In etwa 30 Jahren wird der Abfall im Ozean mehr wiegen als die Lebewesen die ihn bewohnen. Um das zu verhindern, hat die Klasse DAZ 3 Senior ein Beach Clean-up veranstaltet. In nur einer Stunde haben zehn Schuelerinnen und Schueler mehr als 500 Stuecke Abfall daran gehindert, Wildtiere zu verletzen.

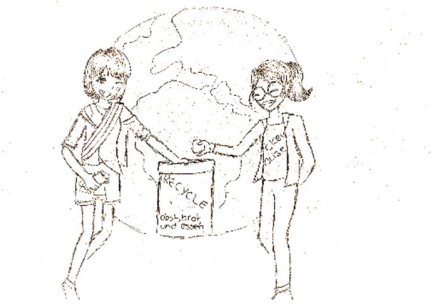
Am Samstag den 3. Maerz, hat sich die Klasse im Stanley Park getroffen.



Mit sich brachten sie: Handschuhe, Müllsäcke, Clipboards und Stifte.

Als sie am Strand ankamen, wurden sie von vielen kleinen Styroporpartikeln begrüßt. Die Klasse fing an den Müll einzusammeln, konnten aber jedoch nicht alle kleinen Teilchen aufsammeln ohne die Umwelt zu stören. Nach einer Stunde hatten sie genau 565 Stücke Abfall gesammelt (2.5kg).

Hier helfe ich der Erde mit dem Recycling



Die drei meist gefundenen Müllarten waren Styropor, Plastik und Glas. Es war überraschend, dass nur drei PET Flaschen gefunden wurden. Die Styropormenge überraschte viele der Schueler, da etwa 140 kleine Stuecke aufgesammelt wurden.

Obwohl wir vieles aufgesammelt hatten, gab es noch viel mehr Abfall auf diesem Abschnitt des Strandes. Es gibt so viel was noch aufgeräumt werden sollte, und du kannst bestimmt mitmachen und helfen.

## Interview zum Projekt „Shoreline Clean-up“

von DaZ Senior 3

Hallo, ich bin Sofia die Reporterin und wir haben heute Finn ist bei uns, einen der Helfern beim Shoreline Clean-up. Er wir uns hier unsere Fragen beantworten.

**F:** Warum haben sie sich entschieden den Strand aufzuräumen?

**A:** Weil wir was Gutes für die Umwelt machen wollten zusammen mit Freunden.

**F:** Welchen Müll haben sie am meisten gefunden?

**A:** Wir haben am meisten Styropor gefunden. Wahrscheinlich, weil wegen den Verpackungen auf den Schiffen und in den Fabriken.

Es wird halt viel Styropor benutzt, damit all die Sachen in den Paketen nicht kaputt gehen. Dann fallen die kleinen stücke raus und fallen ins Wasser.

**F:** Warum denken sie das es so viel Styropor am Strand liegt.

**A:** Höchstwahrscheinlich wegen denn Schiffen, wie ich es schon gesagt habe.

**F:** Haben sie irgendwann schon mal an einer ähnlichen Aktion teilgenommen?

**A:** Nee, das ist das erste Mal gewesen.

**F:** Was könnten wir gegen all diesen Müll in der Zukunft tun?

**A:** Wir könnten mehr Recyclen, wir könnten auch mehr Sachen kaufen die wieder verwendet werden können anstatt all dieser Plastiksachen zum Wegwerfen.

Danke das du uns heute begleitet hast Finn.



**Auf Wiedersehen!**

# Umwelt und Technik

## Kohlenstoff-Nanoröhren

von Rhein F.



### KOHLENSTOFF-NANORÖHREN: DIE ZUKUNFT

Was sind Kohlenstoff-Nanoröhren? Die sind röhren-förmige Kohlenstoffmoleküle. Die haben ein zylindrische Form und ein Durchmesser dass einige Nanometer lang sind.

Kohlenstoff-Nanoröhren können für viele Dinge nützlich sein, wie in elektronisch and mechanische Anwendungen. Weil die extrem Stärke, hohe elektrische Eigenschaften und extrem hohe Wärmeleitfähigkeit besitzt. Kohlenstoff-Nanoröhren sind so stark weil die gleiche Struktur wie Graphit haben.

Es gib zwei Haupttechniken, um Kohlenstoff-Nanoröhren machen: "Arc Discharge" and "Chemical Vapour Deposition". Die Pros mit "Arc Discharge" sind dass die Ergebnisse ziemlich perfekt sind; aber es ist nicht ein gutes Technik zum Massenfertigung. Mit CVD gibt es fast keine Kontra. Dieses Technik ist billiger und mehr flexibel als die 'Arc Discharge' Technik.

In meiner Vision der Zukunft, wird Kohlenstoff-Nanoröhren das Norm sein. Es wird überall benutzt: Autos, Bäterien, Rüstungen, Sensoren, Biotechnologie und viel mehr.

## GEMISCHTES ZUM THEMA HELFEN

von Gina, Hanna und Joy



## Wie Kann Ich Helfen?

So viele Sachen  
Die ich machen kann, und  
Ich frage mich oft  
Wie kann ich helfen?

Wie kann ich helfen?  
Kleine Dinge machen,  
Bücher aufräumen  
Aber ich frage mich oft  
Wie kann ich richtig helfen?

Wir denken immer dass es wichtig ist  
Alles groß zu machen  
Geschenke, Tannenbäume, unsere Leben  
auch  
Aber wir sind nur klein  
Und so wie können wir helfen?

Es ist einfach  
Wenn man nicht viel darüber denkt  
Lächel einfach mal  
Sei froh mache kleine Dinge  
Und so hilfst du

Und dann musst du nicht mehr fragen  
**Wie kann ich helfen?**



# Kult(ur)

## Psychoquiz: Hast du dich heimlich gewundert, ob du eine Hexe bist?

von Natalya und Rosie, DaZ Senior 4

Nehmen Sie Unser Quiz!

1. Hastest du jemals den Drang, einen Besen für andere Zwecke als zum Kehren zu benutzen?

Ja  Manchmal  Nein

2. Magst du Tiere? Besonders schwarze Katzen und warzige Kröten?

Ja  Manchmal  Nein

3. Hast du deine Küchengeräte jemals für etwas anderes als zum Kochen benutzt? Oder mit deinen Töpfen rumgespielt? (Vielleicht hast du einen Kesselfetisch?)

Ja  Manchmal  Nein

4. Kannst du Wasser nicht leiden und findest du, dass jedes Mal, wenn du deine Hände ins Wasser stecken, das sie kleiner werden?

Ja  Manchmal  Nein

5. Hat deine Haut einen grünlichen Farbton?

Ja  Manchmal  Nein

6. Siehst du für dein alter jung aus?

Ja  Manchmal  Nein

7. Hast du eine Obsession mit lebensgroßen Süßigkeitenhäusern?

Ja  Manchmal  Nein

8. Kannst du dich mit dem fliegenden Teppich in Aladdin identifizieren?

Ja  Manchmal  Nein

9. Magst du alte, staubige Rezeptbücher?

Ja  Manchmal  Nein

10. Als du ein Kind warst, hattest du eine Schwäche für Geschichten mit Hexen darin?

Ja  Manchmal  Nein

11. Hast du jemals die Harry Potter Serie gemocht?

Ja  Manchmal  Nein

12. Ist dein Lieblingsessen Äpfel?

Ja  Manchmal  Nein

13. Ist dein Lieblingstag im Kalender, Freitag der 13.?

Ja  Manchmal  Nein

14. Hast du dir mal gewünscht, dass du in den Wald mit einer Katze wegrennen könntest?

Ja  Manchmal  Nein

15. Bist du in irgendetwas ungewöhnlich gut?

Ja  Manchmal  Nein

16. Verstehst du Hexen in Märchen?

Ja  Manchmal  Nein

17. Ist Halloween deine Lieblingsjahreszeit?

Ja  Manchmal  Nein

18. Als du ein Kind warst, wolltest du eine Hexe sein?

Ja  Manchmal  Nein

19. Hast du Schwierigkeiten mit Warzen, insbesondere im Gesicht?

Ja  Manchmal  Nein

10. Gehören Kräuter pflücken und Kochen zu deinen Hobbies?

Ja  Manchmal  Nein

### ERGEBNIS:

Ja: \_\_\_\_\_

Manchmal: \_\_\_\_\_

Nein: \_\_\_\_\_

Wenn du viele "Ja's" hattest ...

Besteht dann eine hohe Wahrscheinlichkeit, dass du eine Hexe bist und dass dein Unterbewusstsein es immer gewusst hat. Vielleicht warst du für eine Weile in Verleugnung, aber jedes Mal, wenn du Wasser angefasst haben, oder mit einem Besenstiel in Berührung kamst, warst du dir eigentlich sicher, dass du tatsächlich eine Hexe bist.



Wenn du am meisten „manchmal“ hattest ...

Du bist unsicher und dein Unterbewusstsein weiss nicht was zu denken. Manche Tage bist du sehr sicher, dass du eine Hexe bist, und an machen Tagen denkst du, dass das überhaupt nicht möglich ist. Es tut uns leid, aber wir können dir nicht sagen, ob du eine Hexe bist oder nicht.

Wenn du am meisten "Nein" gehabt hattest... Dann ist dein Unterbewusstsein 100% sicher, dass du keine Hexe bist. Du wolltest nie eine Hexe sein, und du magst den Gedanken einer Hexe nicht. Aber warum hast du dann überhaupt dieses Quiz gemacht?

Wenn Du eine Mischung aus allem hattest ... Es tut uns leid, aber unser Quiz kann dir nicht helfen. Bei Licht bist du verwirrt, was du bist. Damit du dich selber besser verstehen kannst, schlagen wir vor lesen/beobachte:

- Harry Potter
- Bibi Blocksberg
- Die meisten Disney Filme (für Beispiel an was nicht zu tun)

## Buchbesprechung

von Willow W.

Das Buch das ich gelesen habe heißt *A Gentleman's Guide to Vice and Virtue*, und findet ca. 1700 statt. Die Hauptperson heißt Monty (Henry Montague), und das Buch beschäftigt sich mit seinen Abenteuern durch Europa mit seiner intelligenten jüngeren Schwester Felicity und sein Schwarm Percy.



Die drei rennen von verärgerten Adelligen weg, kämpfen mit Piraten und Wegelagerern, verlieben sich zwischendurch, und retten magische Amulette.

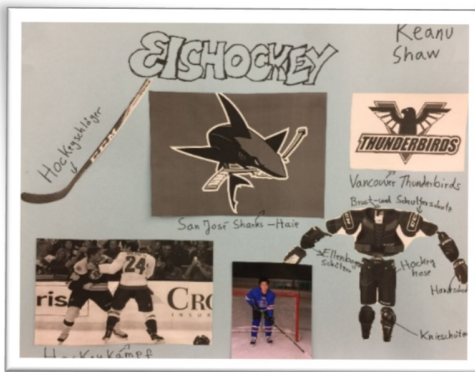
Die Geschichte ist sehr aufregend, und man weiß nie, was als nächstes passiert. Die Personen sind auch sehr interessant und realistisch dargestellt. Die historischen Details sind auch sehr gut ausgearbeitet, und die ganze Geschichte ist einfach super!

10/10

# Aktivitäten

**Prüfungsprojekte** (DaZ Senior 4)  
von Ben, Luca, Lukas, Justin, Keanu, Kiyan, Moira, Franziska, Maya, Willow, Joy, Natalya, Rhonna, Rhein und Alice.

Die Klasse DaZ Senior 4 hat sich das ganze Schuljahr über auf die DSD 1 Prüfung vorbereitet. Für die mündliche Prüfung durfte man sich ein Thema aus dem Bereich Familie, Reisen, Hobbys oder Schule aussuchen, über das man sprechen wollte. Dazu konnte man entweder ein Poster oder eine Power Point Präsentation erstellen. Anbei seht ihr einige unserer Poster.



**SOS Kinderdorf Hilfe** (DaF Junior 1)  
von Marcus, Esme, Emma, Baron, Isla, Leila, Heidi, Nigel, Benjamin, Camara, Ana, Marko, Lewis und Dane.

Die DaF Junior 1 hat die Faschingsfeier im Februar und das Open House Event im April dazu genutzt, mit einem eigenen Limonadenstand Spenden für SOS Children's Village BC zu sammeln.

Die Eltern der Klasse haben Limonade, Zitronen, Becher und Tischdecke dafür gespendet und einzelne Kinder der

Klasse haben Plakate gestaltet. Jedes Kind hat mindestens eine 15-minütige Schicht am Verkaufsstand übernommen. Insgesamt haben wir mit unserer Aktion \$100 an Spenden für SOS Children's Village BC gesammelt und hatten dabei viel

**Wetter Projekt**  
von DaZ Junior 1



# Schülergeschichten

## Der verbrannte Kuchen

An einem Tag, Johan wollte zum Park gehen mit seinem Freund. Sahra, Johan's Mutter, hat gedacht es wäre eine gute Idee einen Kuchen zu backen und Johan hat einen Plan mit seinem Freund gemacht und Sahra hat den Kuchen in den Ofen rein gefahren und dann sind die las zum Park gegangen. Johan und sein Freund haben für 4 Stunden auf dem Spielplatz gespielt. Währenddessen hat Sahra total vergessen, dass sie den Kuchen in den Ofen rein getan hatte! Als die drei nach Hause kamen, war Rauch im ganzen Haus. 2 Minuten später war ein rotes und weißes Auto da draussen, das die Flammen gelöscht hatte. Dann hat der Feuerwehrmann zu Sahra gesagt, dass sie mehr aufpassen sollte. Atila, Torsten, und Theo

Rhonna H.

## Meine Erfahrungen als Schweizer Austauschschüler in Vancouver

Ende August dieses Jahres bin ich in Vancouver angekommen. Meine Gastfamilie hat mich am Flughafen abgeholt und wir sind zu ihrem Haus gefahren. Mein neues Zuhause! Bei unserem ersten Abendessen haben wir uns ein bisschen kennengelernt. Obwohl sie sehr nett sind, fühlt es sich komisch an, bei Fremden zu leben.

Etwa eine Woche später, bin ich zum ersten Mal in die kanadische Schule gegangen. Ich habe bemerkt, dass es viele Unterschiede gibt. Zum Beispiel, die Schule fängt erst um 9 Uhr an und sie hört schon um 3 Uhr an. Ausserdem kann man am Handy sein während des Unterrichtes. Ein weiterer Unterschied ist, dass es mehr lustige Klasse hat wie Kochen, Töpferi und Film Studieren.

Während dieses Jahres habe ich viele mega nette Leute kennengelernt. Ich bin auch selbständiger und reifer geworden. Ich habe sehr viele Erfahrungen gesammelt und eine neue Welt entdeckt. Ich bin so unglaublich dankbar für diese Erfahrung und ich kann es euch allen empfehlen!

## Während der Mathe Klassen

Gustav: Hey Tim, was ist die Lösung für  $m$  nummer 38?

Tim überlegt. Soll er Gustav helfen oder nicht, er würde ihm gern helfen, aber das wird er nie lernen ~~wenn~~ wenn man die antwortet macht.

Gustav will argüt sich: Aber wirst du ~~mir~~ mir helfen oder nicht?!

Tim: Ja, ich werd dir diese antwort geben, aber nur ein mal, die antwort is 276.

Gustav: Danke!

Es berüt mich sehr das überall auf der Welt die glätscher schrunten wegen dem ckliemer wandel. Und wir wler cönen da gegen etwas tun und wler müssen etwas tuen! Weniger plastic benutzen, Weniger elektrizität benutzen, Weniger forbricker dir c<sup>o</sup>2 benutzen bauer und wenger autos benutzen. Wir müssen protestiren wir cönen uns nich so töten! Bite hilfet der Welt.

Martha S.

# Rätselecke

## KREUZWORTRÄTSEL

### Berlin - Rätsel (DaZ Senior 4)

von Luca, Keanu, Lukas und Ben

**ACROSS**

- 1 Leute reisen mit der Bahn durch Deutschland.
- 3 Wo Tiere wohnen in Berlin.
- 6 Alte Bilder und Kunstwerke.
- 7 Parlamentsgebäude in Berlin.
- 8 Eine Stelle an der Berliner Mauer. / Eine Mauer in Deutschland
- 9 Ein großer Turm.

**DOWN**

- 2 Ein großes Tor.
- 4 Alte Währung in Deutschland.
- 5 Hauptstadt Deutschlands.

### Rätsel zum Thema Helfen (DaZ Senior 1)

von Tania, Dexter und Anna

**HORIZONTAL**

1. Wenn du verletzt bist, wer hilft dir?
2. Wenn jemand die Antwort nicht kennt, was können die anderen Kinder tun?
3. Was hilft dir zu trinken?
4. Was hilft dir beim Rennen?

**VERTIKAL**

1. Wer kommt, wenn es brennt?
2. Sie helfen dir in der Klasse.
3. Was hilft dir zu denken?
4. Was hilft dir zu lernen?

### FINDE DIE FOLGENDEN WÖRTER:

TEILEN  
HELFE  
ZUHÖREN  
LEISE  
FLÜSTERN  
LEHRERIN  
POLIZEI  
KRANKENWAGEN  
FEUERWEHR  
DOKTOR

M	L	E	I	S	E	P	B	R	T	C	N	K	Q	Z	U	C	X
T	A	B	Z	N	R	K	R	A	N	K	E	N	W	A	G	E	N
S	M	C	B	W	S	L	T	D	A	G	N	L	S	K	W	N	T
R	D	O	K	T	O	R	Z	X	U	T	E	I	L	E	N	L	U
W	L	F	R	M	A	L	B	Ö	Ö	L	E	M	I	W	H	R	W
F	T	E	I	S	O	N	C	W	S	R	M	R	M	B	M	S	N
L	R	P	E	W	L	H	U	D	I	L	E	H	R	E	R	I	N
Ü	U	I	Z	L	M	E	A	L	W	F	R	N	O	T	G	W	R
S	U	S	E	N	E	L	O	U	V	T	S	R	L	A	Y	S	W
T	R	T	L	A	B	F	E	U	E	R	W	E	H	R	S	R	B
E	U	W	O	E	C	E	C	S	F	G	H	I	L	K	E	N	L
R	F	L	P	L	R	N	L	T	P	Q	Z	U	H	Ö	R	E	N
N	N	M	B	L	F	S	T	R	U	N	T	A	J	A	M	L	D
M	B	L	A	A	N	U	W	F	L	Ü	K	N	E	M	N	O	E

# Worte zum Schuljahr

## Was unsere Lehrer ueber ihre Klassen zu berichten haben:

**Elke Porter**  
DaF Senior 2

„Meine Klasse arbeitet sehr gut zusammen und wir hatten ein Jahr mit vielen schönen Erinnerungen und viele Möglichkeiten um zu lachen und Spass zu haben. Klein, aber fein.“

**Annabelle Devos**  
DaF Junior 1

„Die DaF Junior 1 ist eine sehr lebhaft und aktive Klasse, die sich schnell für neue Aktionen, Lieder und Spiele begeistern lässt :) Wir hatten viel Spaß in diesem Jahr und haben dabei sogar Deutsch gelernt!“

**Andrea Mechler**  
... über DaZ Senior 4:

„Ich hoffe, dass alle Schueler dieses Jahr so viel dazugelernt haben wie ich!“

... über DaZ Junior 2b:

„Herzlichen Glueckwunsch zu einem erfolgreich absolvierten Schuljahr an die ganze Klasse! Ihr habt euch alle sehr angestrengt und grosse Fortschritte gemacht!“

**Lidija Bakovic**  
... über DaF Senior 5

„Sie haben Spaß am Sprechen, und integrieren gerne die neugelernten Strukturen in ihren Wortschatz ein. Allerdings erweist sich die Versuchung die Abkürzung über die englische Sprache zu nehmen oft als unwiderstehlich. Wir arbeiten daran, der Versuchung nicht nachzugeben, und immer den längeren und oft auch komplizierteren deutschen Weg zu nehmen. Der Weg ist das Ziel, nicht wahr?“

... über DSD II Prüfungsklasse

„Es war die letzte große Anstrengung an der deutschen Schule, und was für eine Anstrengung war es. Ihr lerntet noch, wie man komplexe Hör- und Lesetexte genau, ins Detail anhört bzw. liest, und auch, wie man das Gelesene in einer akademischen Sprache wiedergibt, in Verbindung mit Grafiken bringt, und sich äußerst sachlich über komplexe Themen äußert. Universitätsreife kommt nicht einfach, sondern muss erarbeitet werden. Aber, es war ein toller Sprint in den letzten vier Monaten des langjährigen Marathons, der die deutsche Schule heißt. Herzlichen Glückwunsch! Ihr habt es geschafft!“

**Domingo Aviles**  
Senior 5 (DSD II Kandidaten)

„Diese Klasse bereitet sich tapfer auf die Pruefung im kommenden Herbst vor, meistens indem sie auf Deutsch - muendlich und schriftlich - ueber aktuelle Themen debattiert. Ciao, Domingo“



**Dorothee Leesing**  
... über DaZ Senior 2

„Einfallsreich, humorvoll, kühn, sportlich und intelligent, diszipliniert, laut, leise, brav und frech, künstlerisch und musikalisch - die DaZ Senior 2 Klasse ist ein knallbunter Strauch phantastischer Persönlichkeiten, mit denen man allerlei Schabernack, aber auch äußerst erfolgreiche A2 Prüfungen, Videowettbewerbe, Comics, Improv - Sessions und Chorproben durchführen kann.“



Es ist eine große Freude mit dieser Klasse zusammenzuarbeiten!“

... über DaF Junior

„Tiere, Farben und Tätigkeiten sind die Wortgruppen, auf die sich die kleine Gruppe von 7 SchülerInnen im letzten Monat vor den Ferien konzentriert hat. Tanzen, basteln, sammeln, ordnen, malen, zeichnen, wiedererkennen, singen und hören sind Aktivitäten mit denen wir uns dem Spracherwerb Deutsch spielerisch annähern!“

**Jana Maria Hagspiel**  
... über DaZ Junior 1

„Die Kinder der DaZ Junior 1 Klasse haben dieses Jahr sehr viele neue Dinge im Bereich der deutschen Sprache gelernt. Sie haben sich nicht nur spielerisch mit Reimen, Silben und Lauten befasst, sondern haben auch ihr Wissen im Bereich Traditionen und Bräuche erweitert und vertieft. Ich gratuliere allen Kindern zu einem erfolgreich absolvierten Schuljahr und wünsche allen schöne und entspannte Sommerferien!“

... über DaZ Senior 1

„Die Kinder der DaZ Senior 1 Klasse haben sich dieses Jahr intensiv mit der deutschen Sprache beschäftigt. Sie haben sich nicht nur in den Bereichen Grammatik, Satzstruktur und Rechtschreibung weiterentwickelt, sondern haben ihre Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Hören und Präsentieren bei der A1 Prüfung unter Beweis gestellt. Ich gratuliere allen Kindern zu einem erfolgreich absolvierten Schuljahr und wünsche allen sonnige und entspannte Sommerferien!“

**Elene Sagasti Maquibar**  
...über DaZ Junior/Kindergarten

„Die frechen Schüler und Schülerinnen der DaZ Junior Klasse können vielleicht immer noch nicht so gut lesen oder schreiben, aber wir haben trotzdem die deutsche Sprache durch verschiedene Geschichten, Spiele, Bastelarbeiten, Lieder usw. gelernt und dabei ganz viel Spaß gehabt und ganz viele neue Freunde kennengelernt!“

... über DaF Senior 1

„Die DaF Senior 1 ist dabei die Grundlagen der deutschen Sprache zu lernen und bemüht sich um die A1 Prüfung nächstes Jahr zu schreiben. Unsere Unterrichtssprache ist noch Englisch aber langsam fühlen wir uns wohler ein bisschen deutsch zu sprechen“



**Tobias Landgraf****...über DaZ Junior 2**

„Meine Kiddies haben mich sicher das eine oder andere graue Haar gekostet, aber die schönen Momente, die wir zusammen beim Deutschlernen hatten, überwiegen bei weitem. Jeden kleinen Fortschritt den wir zu so später Stunde machen konnten, war jede große Anstrengung wert.“

**...über DaZ Senior 3**

„Meine Schüler haben wahrscheinlich Alpträume, in denen sie vom Nominativ, Genetiv, Dativ und Akkusativ drangsaliert werden. Ich hoffe, dass diese vier "Grausamkeiten" der deutschen Sprache ihnen nicht die Lust an Jener nehmen, denn Potenzial ist mehr als genug da. Jedoch bräuchte es manchmal ein wenig mehr Ehrgeiz und Anstrengung...“

**Garnet Maume****... über DaF Junior 2**

„Wie spannend war es doch, als ich am ersten Schultag in meine Klasse DaF Junior 2 kam. Jeder meiner Schüler hat sich so toll in der Klasse eingelebt, dass mir das Unterrichten immer ganz viel Spaß gemacht hat. Wir haben gelernt, gebastelt, gelacht und geredet und manchmal waren alle einfach auch nur müde vom langen Tag, aber wir waren immer ein ganz tolles Team/Netz!

Meine liebe DaF Junior 2, ich werde euch ganz **dolle** (ein herzliches Wort, das wir in Norddeutschland oft sagen) vermissen und sage „Danke“ für die schöne Zeit.“

**...über DaF Senior 5**

Das Schuljahr mit meiner DaF Senior bleibt mir in Erinnerung als eine ganz tolle Zeit, in der wir alle viel voneinander erfahren und gelernt haben. Wir diskutierten und argumentierten zu den unterschiedlichsten Themen, so dass wir die Unterschiede in vielen Bereichen sprachlich sowie kulturell kennengelernt haben. Ich hatte so tolle Schüler, denen ich so sehr wünsche, dass sie irgendwann die Möglichkeit haben, Deutschland einmal richtig kennenzulernen. Für eure Zukunft, liebe DaF Senior 5, wünsche ich euch von Herzen alles Gute.“



Unser Dank gilt allen fleissigen Lehrern, Assistenten und nicht zuletzt freiwilligen Helfern, die diese Schule moeglich machen!

**HERZLICHEN DANK fuer**

Vorstandsarbeit  
Buechereiorganisation  
Kaffee- und Kuchenspenden und -verkauf  
Schulaufsichten an Dienstagen  
und vieles mehr!

Ein letzter aber besonderer Dank geht an unsere Gastgeberschule:

**Prince of Wales Secondary School**

**DANKE!**



# Prince of Wales Secondary School

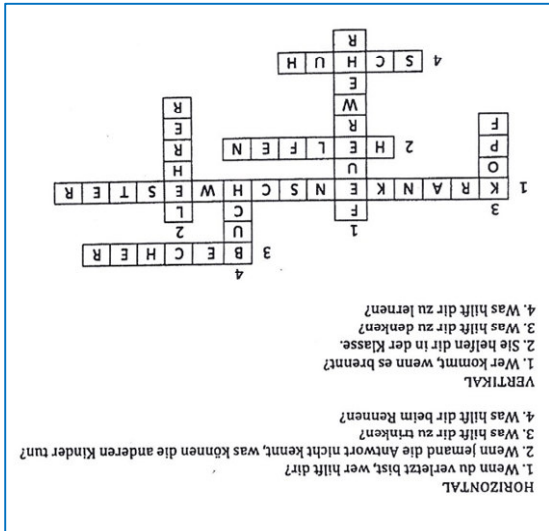
**Adresse:**

2250 Eddington Drive  
Vancouver, BC V6L 2E7

Gegründet: 1920



# Auflösung Rätsel (bitte wenden)

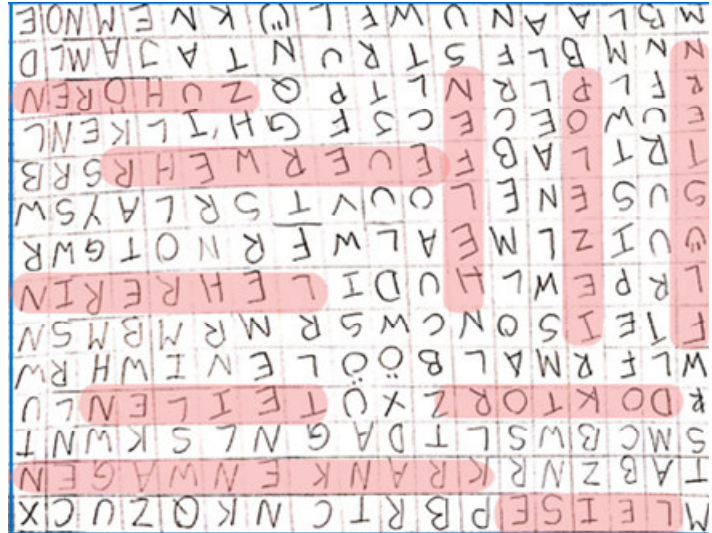


**HORIZONTAL**

1. Wenn du verletzt bist, wer hilft dir?  
K R A N K E
2. Wenn jemand die Antwort nicht kennt, was können die anderen Kinder tun?  
S T E R
3. Was hilft dir zu trinken?  
U
4. Was hilft dir beim Rennen?  
B E C H E R

**VERTIKAL**

1. Wer kommt, wenn es brennt?  
F
2. Sie helfen dir in der Klasse.  
P
3. Was hilft dir zu denken?  
O
4. Was hilft dir zu lernen?  
R  
E  
W  
E  
S  
C  
H  
U  
H



# Schlusswort

Auch in diesem Jahr bedanken wir uns wieder bei allen Schülerinnen und Schülern, die Beiträge eingereicht haben! Aufgrund der vielen Einsendungen konnte der ein oder andere Beitrag leider nicht verwendet werden. Wir bitten um Verständnis. Im nächsten Jahr gibt es eine neue Chance!

**DANKE!**

